



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماراة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ساوة الاهلية
الكلية/ المعهد: كلية التقنية الهندسية
القسم العلمي : قسم الفيزياء الصحية والعلاج الاشعاعي
تاريخ ملء الملف : 2023-2024

رئيس القسم
ا. علي ناصر متاني

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم (هندسة تقنيات الفيزياء الصحية والعلاج الإشعاعي):

يوفّر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|--|--|
| جامعة ساوة الاهلية/ كلية التقنية الهندسية | 1. المؤسسة التعليمية |
| قسم الفيزياء الصحية والعلاج الإشعاعي | 2. القسم العلمي / المركز |
| هندسة تقنيات الفيزياء الصحية والعلاج الإشعاعي | 3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني |
| بكالوريوس هندسة تقنيات الفيزياء الصحية والعلاج الإشعاعي | 4. اسم الشهادة النهائية |
| Bologna process | 5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى |
| جامعة الفرات الأوسط التقنية/ الكلية التقنية الهندسية - النجف / قسم هندسة تقنيات الفيزياء الصحية والعلاج الإشعاعي | 6. القسم المناظر |
| وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جهاز الإشراف والتقويم العلمي - دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي - قسم الاعتماد | 7. المؤثرات الخارجية الأخرى |
| 2024/3/27 | 8. تاريخ إعداد الوصف |
| 9. أهداف البرنامج الأكاديمي: | |
| 1. توفير المعرفة العلمية في مجال الهندسة الفيزياء الصحية والعلاج الإشعاعي بشكل عام وفي مجال هندسة الطب الحياني والأجهزة الطبية وتاثيرات الاشعة بشكل خاص جنبا إلى جنب مع المعارف اللازمة لدعم الرياضيات وعلوم الحاسوب واساسيات الهندسة. | |
| 2. تطوير المهارات اللازمة لتنفيذ المشاريع المختبرية والميدانية. كذلك تطوير القدرة على صيانة الأجهزة الطبية والمشاكل ووضع خطة للاستفادة منها. | |
| 3 تطوير القدرة لنقديم المعلومات على نحو فعال سواء كان شفويا أو تحريريا أو بالرسومات البيانية باستخدام أحدث البرامج. | |
| 4 تقديم تقدير واسع للمشاكل التي تنشأ في البيئة المهنية. التدريب على العمل الجماعي ، القيادة، السلامة المهنية، الأخلاق، الاقتصاد. | |

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

11. ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية للفيزياء.
21. ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية الخاصة بالفيزياء الطبية.
31. ان يتعرف الطالب على كيفية استخدام الجهة المختبرية والاستفادة منها.
41. اعداد كوادر مؤهلة ومدربة للعمل في المؤسسات الصحية و العلمية والتعليمية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- مهارة استخدام الجهة المختبرية .
- 2- يكون الطالب قادر على توصيف النماذج والوسائل المختبرية.
- 3- يكون الطالب قادر على ربط السباب بالمسيبات .

طرق التعليم والتعلم

1. الاختبارات النظرية والعملية.
2. المناوشات
3. الامتحانات النهائية.
4. اجراء التجارب العملية في المختبر.
5. زيارات ميدانية الى مختبرات رسمية

طرق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية والاختبارات القصيرة بالإضافة الى التقارير والسمنارات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1. استخدام اسلوب التحاور بين الطالب و الاستاذ (سمنار)
2. عداد التقارير الفصلية.
3. مناقشة النتائج الخاصة بالاختبارات .
4. اكتشاف بعض الحقائق العلمية من خلال اجراء التجارب في المختبرات.

طرق التعليم والتعلم

عمل الطلبة على شكل مجتمع لاغراض التجارب او السمنارات وذلك لحث الطلبة على التعليم الذاتي بالإضافة الى تكليفهم لعمل مشاريع من خلال هذه المجتمع والاستعانت بالانترنت لانجاز العمل

طرق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية والاختبارات القصيرة بالإضافة الى التقارير والسمنارات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. ان يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي تلقاها في المؤسسة .
2. ان يتمكن الطالب من الاستفادة من المعرفة وكيفية توظيفها في المجالات الأخرى (التدريب العملي)
3. أن يكون الطالب قادرا على تطوير قدراته العلمية.
4. ان يتمكن الطالب من تطوير خبراته العملية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء
- 2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)
- 3- المناقشة القاعلية
- 4- التعليم الذاتي

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية والاختبارات القصيرة والتقارير

1. بنية البرنامج

| عدد الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|----------------------|------|------------------------------|----------------------|---------------------|
| عملي | نظري | | | |
| - | 1 | اللغة الانكليزية | ATU17011 | الاولى/الקורס الاول |
| 2 | 1 | مبادئ الحاسوب | ATU17012 | |
| 2 | 3 | البايولوجي | ATU17013 | |
| 4 | | ورش عمل | ATU17014 | |
| 2 | 4 | كيمياء عضوية | ATU17015 | |
| 2 | 5 | اسس كهربائية | ATU17016 | |
| - | 1 | حقوق الانسان والديمقراطية | ATU17017 | |
| 8 | 15 | | | المجموع |

| عدد الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|----------------------|------|---------------------------|----------------------|----------------------|
| عملي | نظري | | | |
| - | 2 | اللغة العربية | ATU17021 | الاولى/الקורס الثاني |
| - | 4 | حسابات المتغيرات المفردة | ATU17022 | |
| - | 4 | الفيزياء الحياتية | ATU17023 | |
| 2 | 3 | الفيزياء | ATU17024 | |
| - | 7 | الميكانيك الهندسية- ساكنة | ATU17025 | |
| 4 | - | رسم هندسي | ATU17026 | |
| 6 | 20 | | | المجموع |

2. التخطيط للتطور الشخصي

- 1-تدريب مهني في مختبرات حكومية او خاصة معترف بها من قبل الدوائر الصحية لمدة شهرين
 2- زيارات ميدانية للمختبرات الحكومية بشكل دوري.

3. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1-القبول المركزي.
 2-المقابلة العلمية.
 3-يقبل خريج المرحلة الإعدادية الفرع العلمي (الإحيائي) حسريا.
 4-الفحص الطبي.

4. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج: الموقع الرسمي للكلية والجامعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: اللغة الانكليزية

يوفر المنهج مقدمة منهجية وشاملة للغة الإنجليزية لمساعدة طلاب العلوم (الفيزياء الطبية) على تحسين إنتاجهم للغة الإنجليزية. بعد مقدمة قصيرة عن الموضوعات المهمة في اللغة الإنجليزية ، سيكون الطالب على دراية بالمقالات العلمية المتعلقة بالطب والرعاية الصحية. يتم تقديم مواد التدريب على فترات من خلال شرح كتب المنهج. سيتم ملاحظة الصعوبات الخاصة للطلاب وتقديم تمارين علاجية لذلك.

| | |
|---|---------------------------------|
| جامعة ساوية | 1. المؤسسة التعليمية |
| الفيزياء الصحية والعلاج الاشعاعي | 2. القسم العلمي / المركز |
| اللغة الانكليزية | 3. اسم / رمز المقرر |
| حضور يومي | 4. أشكال الحضور المتاحة |
| 2024-2023 | 5. الفصل / السنة |
| 50 | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2024/3/28 | 7. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| | 8. أهداف المقرر |
| 1-فهم الأساسيات والمواضيع المتقدمة لقواعد اللغة الإنجليزية . - 2 التعرف على مهارات واستراتيجيات كتابة مقال رصين في اللغة الانكليزية . - 3 فهم قواعد ومهارات القراءة النشطة المتعلقة بالمقالات العلمية (الطب والرعاية الصحية على وجه الخصوص). 4 المساعدة ، بطريقة مستنيرة ، في المناقشات حول مجموعة متنوعة من المواضيع قواعد اللغة الإنجليزية - والقراءة والكتابة. | |

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ 1 تعريف الطالب بأهمية اللغة الانكليزية من خلال التأكيد على مهارات اللغة الاربعة (الكتابة، القراءة، الاستماع، والتحدث)
- أ 2 تعريف الطالب بالمناهج الحديثة للغة الانكليزية لتأهيله لاستعداد لاختبارات دولية حديثة في اللغة الانكليزية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 تدريب الطالب على مهارة القراءة –
- ب 2 تدريب الطالب على كتابة مقالة رصينة في اللغة الانكليزية –
- ب 3 تدريب الطالب على مهارة الاستماع –
- ب 4 تدريب الطالب على مهارة التحدث

طائق التعليم والتعلم

1 طريقة القاء المحاضرات -

2 المجاميع الطلابية -

3 ورش العمل -

4 التقارير والدراسات

طائق التقييم

1 اختبارات -

2 مشاركة صافية -

3 كتابة مقالة -

4 تقديم المقالة -

5 امتحانات يومية

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

1. حث الطلبة على حل الأسئلة الفكرية.

2. عمل مسابقات فكرية تخص المادة العلمية.

3. جعل الطلبة في بيئة علمية وعملية تخص مادة علم الطفيليات لاستنتاج التشخيصات من خلال المعطيات.

4. حث الطلبة على التنافس في ما بينهم لتحقيق مراكز متقدمة ضمن المادة العلمية للحصول على درجات وجائز معنوية .

طائق التعليم والتعلم

ج 1 تطوير وتعزيز المهارات المعرفية للطلبة وتعويذهم على بناء معرفتهم والافادة من معرفة الآخرين - بما يحقق اهدافهم.

طائق التقييم

- 1 طريقة القاء المحاضرات -
- 2 المجاميع الطلابية -
- 3 ورش العمل -
- 4 التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1 توليد المعرفة من المعلومات المتراكمة لديهم . -
- د 2 استثمار معرفتهم ومعرفة الآخرين في بناء الخطط الاستراتيجية لحياتهم.

1. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|---|---|---|------------------------|---------|---------|
| امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية | المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room | Able to identify linking Ideas: Present and Past Irregular Plurals, Consonants, (There was/were | المعرفة | 3 | 1 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room | Identify countable and Uncountable Nouns, Imperatives Healthy Living and | المعرفة | 3 | 2 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room | Able to identify can for ability Could and Couldn't Skills at work | المعرفة | 3 | 3 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room | Able to identify can for requests Adjectives and (Adverbs | المعرفة | 3 | 4 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room | Able to identify describing People, Present Continuous and Adjectives | المعرفة | 3 | 5 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) | Demonstrates knowledge about question for, 'information, prepositions: (at, in, on, to) | المعرفة | 3 | 6 |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|---------|------|
| | المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room | | | | |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخطوطات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room | Mid-term Exam | | المعرفة | -- 7 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخطوطات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room | Able to identify (Have to don't have to Housework, home, school & work obligations) | | المعرفة | 3 8 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخطوطات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room | Demonstrates knowledge about Offering and Inviting Why..? Would you like to...? | | المعرفة | 3 9 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخطوطات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room | Let's...? Free time activities | | المعرفة | 3 10 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخطوطات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room | Able to identify (Be going to + infinitive for plans) | | المعرفة | 2 11 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخطوطات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room | Able to identify (Be going to weak forms: Maybe/perhaps) | | المعرفة | 3 12 |

| | | | | | |
|-------|--|---|---------|---|----|
| | التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room | | | | |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room | Able to identify { Past Simple have to) | المعرفة | 3 | 13 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room | Demonstrates knowledge about Transport, Prepositions of movement Address | المعرفة | 3 | 14 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room | Demonstrates knowledge about (Writing Activities) | المعرفة | 3 | 15 |

2. تقييم المقرر

| 3. مصادر التعلم والتدريس | |
|---|---|
| لا توجد | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| Headway book for learning English | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| Venham, Kenneth J. Making Connections High Intermediate Student's Book: A Strategic Approach to Academic Reading and Vocabulary. Cambridge University Press, . 1224 Solomon, Element Vestni, and Keith S. Folse. Top 12 - Great Grammar for Great Writing. Thomson Heinle, .1229 | الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير). |
| الموقع الالكترونية المتوفّر على Google Chrome | المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت |

11. البنية التحتية

| | |
|--|---------------------------|
| Murphy, Raymond. Basic Grammar in Use: Reference and Practice for Students of English. Cambridge University Press, 222 Midland Ave., Port Chester, NY Lougheed, Lin. How to Prepare for the .2883, 22573 .TOEFL Essay. Barron's Educational Series, 1224 | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
|--|---------------------------|

| | |
|------------------------------------|--|
| نفس المذكورة اعلاه | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المصادر المذكورة اعلاه تغطي بالغرض | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) |
| موقع على النت | ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت |

| |
|-------------------------------|
| 12 . خطة تطوير المقرر الدراسي |
| نعتمد على المنهج اعلاه |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر : حاسبات

إطلاع الطالب على المبادئ الأساسية والمتقدمة لمبادئ الحاسوب من خلال القاء المحاضرات النظرية الصافية والعملية لاكتسابه مهارات التعامل مع التطبيقات المكتبية الأساسية واستخدام نظم التشغيل وبعض التطبيقات البرمجية .

| | |
|--|---------------------------------|
| كلية التقنيات الهندسية / جامعة ساوة الاهلية | 1. المؤسسة التعليمية |
| قسم الفيزياء الصحية والعلاج الاشعاعي | 2. القسم العلمي / المركز |
| تطبيقات الحاسبة | 3. اسم / رمز المقرر |
| حضور الزامي 1 ساعه نظري - 2 ساعه عملي | 4. أشكال الحضور المتاحة |
| الفصل الأول - الفصل الدراسي الثاني / السنة الاولى 2023-2024 | 5. الفصل / السنة |
| 42 ساعه للفصل الدراسي الأول - 42 ساعه للفصل الدراسي الثاني | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2024-03-27 | 7. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| <ol style="list-style-type: none">the student gets acquainted with the basic computer components in generalGet to know the basic operating systems such as Windows.Get to know some printing and display programs such as Word and PowerPoint.Learn about the concept of networks, the concept of the Internet, and knowledge of search engines.Learn about the MATLAB application as it is one of the important applications. | 8. أهداف المقرر |

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية -

- Define of basic computer operating system.
- Description of important programs for printing and viewing.
- A description of the main screen and its components, how to connect withthe World Wide Web)).
- A description of the main screen and its components, how to connect withthe World Wide Web)).
- Take advantage of popular search engines such as Yahoo, Google.
- Explain how to search for and access information.
- Explain Introduction, MATLAB Environment,MATLAB Windows(CommandWindow, Workspace Window, Command History window, Help Window, Editor Window).

أ. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

Part A – oprating system

what is an operating system and what it can do, types of operating systems the features importance (95, 97, 2000, Me, XP, Vista, 7, 8, 8.1, and 10) and their characteristics; explain the differences between operating systems and software applications; computer power on/ off; using mouse and their buttons.. [15 hrs]

Microsoft office

Word, Excel, Power point. [15 hrs]

The concept of networks and their types, the concept of the Internet and its operation,

- A description of the main screen and its components, how to connect with the World Wide Web)).Take advantage of popular search engines such as Yahoo, Google. Learn how to search for and access information.. [10 hrs]

Introduction, MATLAB Environment,MATLAB Windows(Command Window, Workspace Window, Command History window, Help Window, Editor Window). [15 hrs]

Revision problem classes [6 hrs]

Part B – programs

Variables and assignment statement, logical operator. [15 hrs]

Arrays, Built in functions, Basic Matrix Functions (sum, max, min, mean, magic, diag, length, size, median, prod, sort . [7 hrs]

Basic Plotting (Multiple Data Sets in One Graph, Specifying Line Styles and Colors, Multiple Plots in One Figure, Setting Axis Limits). Arguments and return values, M- file, input-output statement .[15 hrs]

طرائق التعليم والتعلم

Type something like: The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering types of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.

طرائق التقييم

- المشاركة أثناء المحاضرة
- المناقشة مع الطلبة
- الاختبارات النظرية والعملية النصف و النهائية بالإضافة إلى التقارير

ج- الاهداف الوجданية والقيميه

- توجيه الطالب كيفية استخدام الحاسوب بشكل متوافق مع مستوى الثقافى
- توجيه الطالب كيفية التعامل مع الواقع الاجتماعية.
- بناء جيل قادر على مسيرة الحياة العصرية ومتطلباتها الالكترونية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تمكين الطالب من مزاولة العمل المكتبي باستخدام الحاسوب
- تمكين الطالب على التعامل مع جهاز الحاسوب وادارة نظام الويندوز و المقدرة على كتابة المقالات و التقارير و البحوث.

13. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|---------------|---------------|--|------------------------------------|---------|---------|
| الاختبارات | نظري و عملي | Operating systems what is an operating system and what it can do, types of operating systems the features importance(95, 97, 2000, Me, XP, Vista, 7, 8, 8.1, and 10) and their characteristics; explain the differences between operating systems and software applications; computer power on/ off; using mouse and their buttons. | الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي | 3 | 1 |
| الاختبارات | نظري و عملي | Looking at the PC navigation on desktop; using start button; working with application; using taskbar; understanding software and hardware (their differences, importance and relationships); explain why hardware can influence the operating system and software and vice versa; software updates, security and bugs; software ethics | الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي | 3 | 2 |
| الاختبارات | نظري و عملي | Microsoft office Word, Excel, Power point | الدراسة و المعرفة و اتطبيق العملي | 3 | 3 |
| الاختبارات | نظري و عملي | The concept of networks and their types, the concept of the Internet and its operation, - A description of the main screen and its components, how to connect with the World Wide Web)).Take | الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي | 3 | 4 |

| | | | | | |
|------------|-------------|---|------------------------------------|---|----|
| | | advantage of popular search engines such as Yahoo, Google. Learn how to search for and access information. | | | |
| الاختبارات | نظري و عملي | Introduction, MATLAB Environment,MATLAB Windows(Command Window, Workspace Window, Command History window, Help Window, Editor Window). | الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي | 3 | 5 |
| الاختبارات | نظري و عملي | A First Program, Expressions, Constants, Entering Matrices, Useful Matrix Generators, Subscripting ,End as a subscript, Colon Operator, Transpose Deleting Rows or Columns | الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي | 3 | 6 |
| الاختبارات | نظري و عملي | Variables and assignment statement, logical operator | الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي | 3 | 7 |
| الاختبارات | نظري و عملي | Arrays, Built in functions, Basic Matrix Functions (sum, max, min, mean, magic, diag, length, size, median, prod, sort). | الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي | 3 | 8 |
| الاختبارات | نظري و عملي | Basic Plotting (Multiple Data Sets in One Graph, Specifying Line Styles and Colors, Multiple Plots in One Figure, Setting Axis Limits). Arguments and return values, M-file, input-output statement | الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي | 3 | 9 |
| الاختبارات | نظري و عملي | Control Statements(Conditional statements: If, Else, Elseif, switch case), Repetition statements: (While statement, For statement) | الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي | 3 | 10 |
| | | Procedures and Functions(a custom-made Matlab function, define the name of the function, the input and the output variables, Calling Functions). | الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي | | 11 |
| الاختبارات | نظري و عملي | GUI Interface (Attaching buttons to actions, Getting Input, Setting Output), | الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي | 3 | 12 |

| | | | | | |
|------------|-------------|---|------------------------------------|---|----|
| | | Predefined GUIs and Dialog Boxes. | | | |
| الاختبارات | نظري و عملي | Introduces the LabVIEW environment including windows, menus, and tools. | الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي | 3 | 13 |
| الاختبارات | نظري و عملي | Creating and using LabVIEW projects, The LabVIEW front panel and block diagram Searching for .controls, VIs, and functions Understanding the dataflow programming model of LabVIEW, Recognizing different data types Tools for developing, cleaning and organizing your Vis, Using Express .VIs to build a basic VI | الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي | 3 | 14 |

الامتحان النهائي

10. البنية التحتية

| | |
|--|--|
| Silberschatz, A., Galvin, P. B., & Gagne, G. (1999). Applied operating system concepts. John Wiley & Sons, Inc | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| Moore, H. (2012). MATLAB for Engineers. | |
| المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| 1. المصادر المذكورة اعلاه. 2. عدد من المقالات العربية والأجنبية من الانترنت | أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) |
| نظام التشغيل ويندوز 10، شركة مايكروسوف特 الامريكية، موقع الشركة الرسمي www.microsoft.com | ب) المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت ،..... |

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحفيز الطالب على كتابة تقارير وبحوث عن امان الحاسوب ونظم التشغيل وفق ما توصلت إليه الدراسات في تطبيقات الحاسوب والانترنت.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر : علوم الحياة

إطلاع الطالب على المبادئ الأساسية والمتقدمة لحساب التفاضل والتكامل وتطبيقاته لتنمية قدرات الطالب العقلية على حل المشكلات والاستفادة من المعلومات المتاحة في المواد العلمية الأخرى .

| | |
|--|---------------------------------|
| كلية التقنيات الهندسية / جامعة ساوة الاهلية | 1. المؤسسة التعليمية |
| قسم الفيزياء الصحية والعلاج الاشعاعي | 2. القسم العلمي / المركز |
| علوم الحياة | 3. اسم / رمز المقرر |
| حضور الزامي | 4. أشكال الحضور المتاحة |
| الفصل الاول/السنة الاولى 2023-2024 | 5. الفصل / السنة |
| الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل (93 ساعة) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل (57 ساعة) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل (150 ساعة) | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2024-03-24 | 7. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| <ul style="list-style-type: none">دراسة العديد من أشكال الحياة في الكائنات الحية المختلفة، وكذلك علاقتها بالبيئة المحيطة وعلاقتها بالعلوم الأخرى.دراسة أسس تطور الخلايا في الحيوانات والنباتات وجميع الظواهر الحياتية مثل النمو والحركة والتحول والتكرار والتكيف وغيرها.يتناول هذا المقرر المفهوم الأساسي لعلم الأحياءهذا هو الموضوع الأساسي لجميع فروع علم الأحياء | 8. أهداف المقرر |

9. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

ب. الاهداف المعرفية

- أن يتعرف على علم الأحياء وفروعه.
- التعرف على خصائص الكائنات الحية (الكائنات الحية).
- شرح الخلية، وتقسيمها، وأنواع الخلايا (بدائية النواة وحقيقة النواة)، وأشكال الخلايا وتركيبها.
- التعرف على أنظمة تصنيف الممالك الخمس (المونيرا، الطلائعيات، الفطريات، النباتات، والحيوانات).
- التعرف على خصائص البكتيريا، بنية الخلية البكتيرية، أنواع البكتيريا، مورفولوجيا البكتيريا، التعرف على البكتيريا، العدوى البكتيرية، طريقة انتقال العدوى، الوقاية، العلاج.
- معرفة تصنيف الأوليات، بنية الخلية الأولية (مثال: البراميسيوم)، تكاثر البراميسيوم.
- علم الطفيليات، أنواع الطفيليات، علم الطفيليات الطبية، طريقة دخول الطفيليات، دورة الحياة، تشخيص الإصابة بالطفيليات، أمثلة على علم الطفاليات الطبية.
- التعرف على خصائص الفطريات، تصنيف الفطريات، التعرف على الفطريات، العوامل المضادة للفطريات
- دراسة الفطريات (الالتهابات الفطرية)
- اشرح أوجه التشابه والاختلاف بين مملكة النباتات ومملكة الحيوانات

ت. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- يمكن الطالب من استخدام المجهر الضوئي في مشاهدة الأحياء المجهرية وتشخيصها.
- 2- يمكن الطالب من تتميم الأحياء المجهرية على الأوساط الزرعية المختلفة .
- 3- يمكن الطالب من التفريق بين أنواع المختلفة المجهرية وذلك من خلال معرفته بالخصائص المظهرية والترابيب الداخلية لها، إذ يمكن بذلك تشخيصها وتحديد نوعها العلمي.
- 4- يمكن الطالب من القيام تحديد الأصوات المختلفة في جسم الإنسان والأحياء المجهرية المسؤولة عن ذلك وبالتالي تحديد العلاج المناسب لها من خلال استخدام اختبار المضادات الحيوية المختلفة المستخدمة كعلاج.
- 5- يمكن الطالب من معرفة صرق التعقيم والتطهير المختلفة وذلك للقضاء على إشكال الأحياء المجهرية بكافة أنواعاً لخلق بيئة خالية تفريباً من تلك المسببات المرضية.

طرق التعليم والتعلم

- محاضرات باستخدام Power point
- فيديوهات توضيحية
- اجراء تجارب مختبرية

طرق التقييم

- الامتحانات النظرية
- الامتحانات اليومية
- تقييم نتائج التجارب العلمي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- مراعاة تطبيق المبادئ الأخلاقية في جمع العينات المختلفة من المريض.
- 2- الأخذ بنظر الاعتبار سلامة المريض أن تكون بالمقام الأول وذلك من خلال التأكد من أنواع العينات المرضية والمحافظة عليها لحين أجراء الاختبارات المناسبة وتشخيص المسبب المرضي ومعرفة نوع العلاج المناسب لكل حالة مرضية.
- 3- محاولة عدم الوقع في الخطأ وعدم الخلط بين العينات الخاصة بالمرضى لضمان التشخيص الدقيق ووصف العلاج المناسب

لكل حالة.

- 4- معرفه أن المريض والحالة الصحية التي يمر بها هي حالة خاصة لاينبغي للأخرين معرفتها وتداولها بينهم.
- 5- متابعة الحالة المرضية من خلال إجراء اختبارات المتابعة لضمان سلامه المريض.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- اكتسب الطالب للمهارات العامة من خلال الممارسة العملية لجمع العينات المرضية وطرق التعامل معها.
- 2- تطوير الذات من خلال الأطلاع على آخر المستجدات في حقل الاختصاص والمساهمة والاشتراك في الدورات التدريبية والمحاضرات والندوات العلمية المعدة لهذا الغرض.
- 3- العمل بروح الفريق الواحد مع الآخرين لضمان مواجهة الصعوبات والمشكلات التي قد تواجههم في الجانب العملي التطبيقي وتلاقي الأفكار والخروج بأراء علمية سديدة.

10. بنية المقرر

| التقييم Evaluation | طريقة التعلم The method of learning | مخرجات التعلم المطلوبة Required learning outcomes | الموضوع subject | الساعات hours | الاسبوع month |
|--|--|---|---|--------------------------------|--------------------------------|
| التقييم التكويني formative assessment | Theory | Why study biology is importance ,Definition of biology, Branches of Biology, Life's Levels of Organization | Introduction - The Science of Biology | 2 | Week 1 |
| التقييم التكويني formative assessment | Theory | Evaluation, Adaptation, Respiration, Homostasis, Metabolism, Anabolism, Catabolism, Respond to stimuli, Reproduction | The Characteristics of Living Things (Organisms) | 2 | Week 2 |
| التقييم التكويني formative assessment | Theory | The cell, Definition of cell, cell types (prokaryotic and eukaryotic), cell shapes | The cell, Definition of cell, cell types (prokaryotic and eukaryotic), cell shapes | 2 | Week 3 |
| التقييم التكويني formative assessment | Theory | The cell components (cell wall, cell membrane, cytoplasm, nucleus and nucleolus) | The cell components (cell wall, cell membrane, cytoplasm, nucleus and nucleolus) | 2 | Week 4 |
| التقييم التكويني formative assessment | Theory | Cytoplasmic organelles(Examples of cytoplasmic organelles are mitochondrion, ribosomes, endoplasmic reticulum, golgi apparatus, and lysosomes | Cytoplasmic organelles(Examples of cytoplasmic organelles are mitochondrion, ribosomes, endoplasmic reticulum, golgi apparatus, and lysosomes | 2 | Week 5 |
| التقييم التكويني formative assessment | Theory | The five Kingdom Scheme Of Classification, (Monera, Protista, Fungi, Plantae and Animalia) | The five Kingdom Scheme Of Classification, (Monera, Protista, Fungi, Plantae and Animalia) | 2 | Week 6 |
| التقييم التكويني formative assessment | Theory | Monera Kingdom, ex: bacteria, Properties of Bacteria, Bacterial Cell Structure, Bacterial types, Morphology of Bacteria, Identification of Bacteria, infections of Bacteria, Mode | Monera Kingdom, ex: bacteria, Properties of Bacteria, Bacterial Cell Structure, | 2 | Week 7 |

| | | | | | |
|---|--------|---|---|---|---------|
| | | of transmission,Prevention, Treatment | Bacterial types, Morphology of Bacteria, Identification of Bacteria, infections of Bacteria, Mode of transmission, Prevention, Treatment | | |
| النقيب التكويني formative assessment | Theory | Protista Kingdom, ex: Protozoa, Classification of protozoa , Protozoa Cell Structure (ex:Paramecium), Reproduction of Paramecium | Protista Kingdom, ex: Protozoa, Classification of protozoa , Protozoa Cell Structure (ex:Paramecium), Reproduction of Paramecium | 2 | Week 8 |
| النقيب التكويني formative assessment | Theory | Parasitology, Types of Parasites , Medical parasitology, Method of parasitic entry, Life cycle, Diagnosing Parasite Infection, Examples of Medical parasitology | Parasitology, Types of Parasites , Medical parasitology, Method of parasitic entry, Life cycle, Diagnosing Parasite Infection, Examples of Medical parasitology | 2 | Week 9 |
| النقيب التكويني formative assessment | Theory | Fungi Kingdom, Properties of fungi, Classification of fungi, Identification of fungi, Antifungal agents (treatment) | Fungi Kingdom, Properties of fungi, Classification of fungi, Identification of fungi, Antifungal agents (treatment) | 2 | Week 10 |
| النقيب التكويني formative assessment | Theory | Mycoses : Cutaneous Mycoses | Mycoses : Cutaneous Mycoses | 2 | Week 11 |
| النقيب التكويني formative assessment | Theory | Mycoses : Subcutaneous Mycoses | Mycoses : Subcutaneous Mycoses | 2 | Week 12 |

| | | | | | |
|--|--------|--|--|---|---------|
| التقييم التكويني formative assessment | Theory | Mycoses : Opportunistic mycoses | Mycoses : Opportunistic mycoses | 2 | Week 13 |
| التقييم التكويني formative assessment | Theory | Mycoses : Systemic Mycoses | Mycoses : Systemic Mycoses | 2 | Week 14 |
| التقييم التكويني formative assessment | Theory | Plantae Kingdom, Animalia Kingdom, similarity and differences between Plantae and Animalia | Plantae Kingdom, Animalia Kingdom, similarity and differences between Plantae and Animalia | 2 | Week 15 |
| الامتحان النهائي (Final Exam) | | | | | |

| 11. البنية التحتية | |
|---|---------------------------|
| Glenco-Biology-Dynamic of Life(Megraw 2008) | 3- الكتب المقررة المطلوبة |
| Mader-Biology-Injury into Life (Nine Edition) | |
| Websits | |

| 12. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|---|
| أ- استخدام الوسائل التعليمية المتطرورة ب- متابعة اخر المستجدات في مجال التدريب والتطوير للنهوض بواقع التمريض لخدمة المؤسسات الصحية ج- استخدام وسائل تقويمية حديثة كالنقويم الالكتروني د- الاهتمام بأخلاقيات المهنة وسلوكيات الممارسة |

نموذج وصف المقرر (الورش الهندسية)

وصف المقرر

يهدف المقرر إلى تنمية مقدرة الطالب على فهم وتطبيق جملة من المسائل المعتمدة على المبادئ الورش الميكانيكية الأساسية، وإكساب الطالب المقدرة على فهم المبادئ الأساسية للورش (الخراطة والحام والسباكه والنحارة والتفريز والتنعيم .. الخ حيث يقوم الطالب بعمل نماذج عملية على هذه المكان والمارسة العملية . لكي يطلع على المعامل الواقعية في المستقبل .

| | |
|---|---------------------------------|
| كلية التقنيات الهندسية / جامعة ساوة الاهلية | 1. المؤسسة التعليمية |
| قسم الفيزياء طبية والعلاج الاشعاعي | 2. القسم العلمي / المركز |
| الورش الهندسية | 3. اسم / رمز المقرر |
| حضور الزامي | 4. أشكال الحضور المتاحة |
| الفصل الاول/المستوى الاول | 5. الفصل / السنة |
| 60 | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2024-03-27 | 7. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| <ul style="list-style-type: none">• يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بمعلومات ومهارات معامل التي تضم الورش الأساسية منها (الخراطة ،الحام ،تفريز ،سباكه ،نحارة)• ان تؤهله للدراسات العليا في العلوم الفيزياء بصورة عامة وعلوم الفيزياء الطبية بصورة خاصة، وبناء خلفية قوية لأولئك الذين سوف يستمرون في دراسة علم الميكانيك بصورة اعمق. | 8. أهداف المقرر |

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- توضيح المفاهيم الأساسية في المعامل وورش التبريد .
- أ2- اكتساب المهارات في أقسام المعامل .
- أ3- اكتساب المعرفة الأساسية العملية.
- أ4- اكتساب المفاهيم العملية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالقرر.

- ب1 – القدرة على حفظ القوانين الخاصة بالمعامل ووالورش.
- ب2 – القدرة على التفكير في حل المشكلة حسب القواعد الخاصة.
- ب3 – كتابة التقارير العلمية العملية.

ب4- معرفة المقارنة بين الطريقة المناسبة لحل المسائل.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرات .
- تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض الموقع الإلكتروني للإفاده منها لتطوير الفاقيهات.
- حل المسائل الرياضية كواجبات لاصفيه.

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة المختلفة.
- اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالإضافة الى الامتحان النهائي.
- الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات لاصفيه.

جـ- الأهداف الوجdانية والقيمـة

جـ 1 - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.

جـ 2 - التفكير المنطـقـي والبرمجـي لإيجـاد حلول للمـسـائل بـأـسـلـوب نـظـري رـياـضـي.

جـ 3 - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشـة.

جـ 4 - بنـاء اسـاس فـوـي لـدى الطـالـب فـي مـادـة المعـاـمـل وـالـوـرـش تـسـاعـدـه عـلـى التـعـامـل مـع
الـمـسـائل الـهـنـدـسـيـة بـصـورـة جـيـدة.

طرائق التعليم والتعلم

- طـرـيقـة القـاء المحـاضـرات .

- تـعلم ذاتـي ، حـلـقات نقـاش.

- التـدـريـيات وـالـأـنـسـطـلـة فـي قـاعـة الـدـرـس .

- إـرـسـادـ الطـالـب إـلـى بـعـضـ المـوـاـقـع الـإـلـكـتـرـوـنـيـة لـلـإـفـادـة مـنـهـا لـتـطـوـيرـ الـقـابـلـيـات.

- حلـ المسـائل كـواـجـبـات لاـصـفيـهـ.

طرائق التقييم

- المـشارـكة فـي قـاعـة الـدـرـس.

- تقديم الأنشطة المختلفة.

- اختـبارـات فـصـلـية تـحرـيرـيـة بما لا يـقلـ عن اربعـة خـلـالـ العامـ الـدـرـاسـي بـالـاضـافـة إـلـى
الـامـتحـانـ النـهـائـيـ.

- الـوـاجـبـات وـالـتـقارـير لـحلـ الـأـسـلـة عـلـى شـكـلـ نـشـاطـات لاـصـفيـهـ.

دـ- المـهـارـات العـالـمة وـالتـاهـيلـيـة المـنـقـولة (المـهـارـات الأـخـرى المـتـعـلـقـة بـقـابـلـيـة التـوظـيف وـالتـطـورـ الشـخـصـيـ).

دـ 1 - تـنـمـيـة قـدرـةـ الطـالـب عـلـى التـعـامـل مـعـ الأـسـلـيبـ العملـيـة.

دـ 2 - تـنـمـيـة قـدرـةـ الطـالـب عـلـى التـعـامـل عـلـى كـاسـلـوبـ حلـ .

دـ 3 - تـنـمـيـة قـدرـةـ الطـالـب عـلـى التـعـامـل مـعـ الوـسـائـلـ المتـعـدـدةـ للـتـعـلـمـ.

دـ 4 - تـطـوـيرـ قـدرـةـ الطـالـب عـلـى الـحـوارـ وـالـمـنـاقـشـة.

9. بنية المقرر

| التقييم Evaluation | طريقة التعلم The method of learning | مخرجات التعلم المطلوبة Required Learning outcomes | الموضوع subject | الساعات hours | الاسبوع month |
|--|--|---|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| التقييم التكويني formative assessment | نظري / عملي Theory and Lab | Occupational Safety, Foundry Workshop, Files type Workshop, Carpentry Workshop, Turnery workshop, Welding types Workshop | | 28 | Week 1-7 |
| التقييم التكويني formative assessment | نظري / عملي Theory and Lab | Learn how to use different measuring devices in the workshop, Learn how to use caustic, types of caustic, welding by using caustic | | 4 | Week 8 |
| التقييم التكويني formative assessment | نظري/عملي Theory and Lab | <ul style="list-style-type: none"> • Types of welding, Auxiliary materials for welding, wires welding between them and with other components. • Sucker solder and Solder removal, Training to remove some of the electronic components of the printed board | | 4 | Week 9 |
| التقييم التكويني formative assessment | عملي /نظري Theory and Lab | Learn different types of printing board through printing method, drilling operation, Install the various components. | | 4 | Week 10 |
| التقييم التكويني formative assessment | عملي/نظري Theory and Lab | Different types of electronics components through manufacturing for example the resistance and its power, measure the value of resistance in different methods, rheostat, Parallel resistance circuit - series resistance circuit - parallel and series resistance circuits - and check it. | | 4 | Week 11 |
| التقييم التكويني formative assessment | نظري/تمارين Theory and Lab | <ul style="list-style-type: none"> • Types of capacitance • 14-15 Parallel capacitance circuit - series capacitance circuit - parallel and series capacitance, circuit - check it on the board, Switch types, Fuses types, Inductor types, Transformer types | | 4 | Week 12-13 |
| التقييم التكويني formative | نظري / عملي Theory and exercises | <ul style="list-style-type: none"> • Learn how to read electronic board, Students learn to design electronic board on the printed board, install the component on the board, and welding the components on the board. | | 4 | Week 14-15 |
| (الامتحان النهائي) Final Exam | | | | | |

10. البنية التحتية

| | |
|---|--|
| Digital principles and applications, by Albert Paul Malvino, 2nd Edition. — | 4- الكتب المقررة المطلوبة |
| <ul style="list-style-type: none">• Digital principles and applications, by Albert Paul Malvino, 2nd Edition. —• Digital Logic Circuits by D.A.Godse A.P.Godse, Technical Publications 2008 | 5- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| <ul style="list-style-type: none">• Digital principles and applications, by Albert Paul Malvino, 2nd Edition. —• IEEE Journals• https://scholar.google.com | ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) |
| https://www.youtube.com/@alaaaljassani6779/videos | ث) المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت ،..... |

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

• الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الحديثة

• تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة

• ادخال كتب مصدرية ومنهجية حديثة

• الالام بكل ما هو مستحدث و جديد في استراتيجيات التعليم والتعلم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: الكيمياء العضوية

يهدف هذا المقرر إلى تقديم تفاصيل شاملة حول التفاعلات العضوية، والهياكل الجزيئية، والوظائف الحيوية للمركبات العضوية، وطرق التحليل والتشخيص. يتم تنفيذ المقرر من خلال محاضرات نظرية تقدم المفاهيم الأساسية والتطبيقات العملية، بالإضافة إلى جلسات مختبرية تتبع للطلاب فرصة تطبيق المفاهيم التي تعلموها في الواقع.

| | |
|--|---------------------------------|
| الكلية التقنية الهندسية/ جامعة ساوة الأهلية | 1. المؤسسة التعليمية |
| قسم هندسة تقنيات الفيزياء الصحية والعلاج الاشعاعي | 2. القسم العلمي / المركز |
| الكيمياء العضوية | 3. اسم / رمز المقرر |
| حضور يومي | 4. أشكال الحضور المتاحة |
| الفصل الثاني / 2023-2024 | 5. الفصل / السنة |
| 60 ساعة نظري 30 ساعة عمل (مختبر) | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2024/3/27 | 7. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| يهدف المقرر إلى تجهيز الطلاب بمهارات تحليلية وتطبيقية قوية في مجال الكيمياء العضوية لتمكينهم من مواصلة دراستهم وتطبيق معرفتهم في مجالات الهندسة والتكنولوجيا المختلفة. | 8. أهداف المقرر |

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. دراسة الاتصال الجزيئي والهيكل الجزيئي والمحوضة والقاعدية للأسيتيلين والماء والأمونيا.
2. فهم تسمية الألkanات والألكينات والدينات والهاليدات الألكيلية والإثرات والكحول.
3. فهم إعداد وتفاعل للمركيبات اعلاه.
4. حل المشاكل وراجعتها التي ترتبط بهذه المواضيع.
5. دراسة نظرية التوجيه والمشاكل المتعلقة بها.
6. فهم آلية التناضح والتوصيب والتهاك والتحاليل الهالوجينية والأكللة والاستبدال النووي، وتفاعلات SN1 و SN2، وآلية التخلص (E1 + E2).

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- فهم عميق للمفاهيم الأساسية في الكيمياء العضوية والتفاعلات العضوية المختلفة.
- القدرة على تحليل وفهم هياكل الجزيئات العضوية والتعرف على مجموعات ووظائفها الفرعية.
- مهارات التطبيق العملي للتفاعلات الكيميائية وتحديد المنتجات وتفسير النتائج.
- تطوير مهارات التعاون والعمل الجماعي من خلال القيام بأنشطة مختبرية ومشاريع مشتركة.
- تنمية القدرة على حل المشاكل واتخاذ القرارات المناسبة بناءً على البيانات الكيميائية.
- تعزيز المهارات التحليلية والتفكير النقدي في استيعاب وتقييم المفاهيم الكيميائية.

طرائق التعليم والتعلم

- 5- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء.
- 6- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو).
- 7- المناقشة التفاعلية.
- 8- التعليم الذاتي.

طرائق التقييم

1. مشاركات الطلبة أثناء المحاضرة، تقديم السمنرات.
2. الأمتحانات السريعة ذات الوقت القصير.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

5. جعل الطلبة في بيئة علمية.
6. فهم الأخلاقيات والسلامة المهنية المتعلقة بالتعامل مع المواد الكيميائية والأدوات اللازمة في المختبر.
7. تطوير مهارات التواصل الكتابي والشفهي في تبادل المعرفة والنقاش حول المواضيع الكيميائية.
8. حث الطلبة على التنافس في ما بينهم لتحقيق مراكز متقدمة ضمن المادة العلمية.
9. الالتزام بأخلاقيات المؤسسة التعليمية الجامعية.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية
التعلم الذاتي والنقاش بين الطلبة
مراجعة المصادر والانترنت

طرائق التقييم

1. مشاركات الطلبة أثناء المحاضرة، تقديم السمنرات.

الأمتحانات السريعة ذات الوقت القصير.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. تطوير قدرة الطالب على التعامل مع الاساليب العملية.
 2. التواصل اللفظي.
 3. الحوار والعمل الجماعي.

4. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|---|---|--|------------------------|---------|---------|
| امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية | المحاضرة واستخدام السورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room | Learning Bonding and molecular structure Nomenclature of alkanes Preparation and reaction for alkanes Hybridization for alkenes | المعرفة | 4 | 1 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room | Nomenclature of alkenes Preparation and reaction for alkenes | المعرفة | 4 | 2 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room | Dienes (nomenclature). | المعرفة | 4 | 3 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room | Preparation and reaction for dienes. Nomenclature of alkynes | المعرفة | 4 | 4 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room | Acidity and basic for acetylene and water and ammonia Problems and review | المعرفة | 4 | 5 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) | Alkyl Halides homolytic and heterolytic chemistry Structure , classification , | المعرفة | 4 | 6 |

| | | | | | |
|-------|--|--|---------|---|----|
| | المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room | nomenclature , physical properties | | | |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room | Reactions of alkyl halides Nucleophilic substitution, The SN1 and SN2 reaction , mechanism | المعرفة | 4 | 7 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room | Elimination (E1+ E2) and Exam1 | المعرفة | 4 | 8 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room | Alcohols , structure of Introduction alcohols , physical properties | المعرفة | 4 | 9 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room | Preparation and reaction of alcohols, oxidation of alcohols | المعرفة | 4 | 10 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room | Ethers , structure and nomenclature , physical properties of ethers | المعرفة | 4 | 11 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room | Aromaticity , benzene structure , Reactions | المعرفة | 4 | 12 |

| | | | | | |
|-------|---|---|---------|---|----|
| | التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room | | | | |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبرورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room | The huckel Rule and effect of substituent groups | المعرفة | 4 | 13 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبرورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room | Mechanism of nitration , sulfonation halogenations , alkylation | المعرفة | 4 | 14 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبرورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room | Theory of orientation and problems | المعرفة | 4 | 15 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبرورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room | Preparatory week before the final Exam | المعرفة | 4 | 16 |

المختبر

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|--|---|---|---------------------------|---------|---------|
| مراقبة وتقييم العمل امتحانات يومية وشهرية | المحاضرة واستخدام السبرورة العمل المختبري | Lab 1: : Determination of melting point (Known sample). | المعرفة العملية | 2 | 1 |
| مراقبة وتقييم العمل امتحانات يومية وشهرية | المحاضرة واستخدام السبرورة العمل المختبري | Lab 2: Determination of boiling point (known sample) | المعرفة العملية | 2 | 2 |
| مراقبة وتقييم العمل امتحانات يومية وشهرية | المحاضرة واستخدام السبرورة العمل المختبري | Lab 3: Solution and filtration techniques (explanation of basic concepts) | المعرفة العملية | 2 | 3 |

| | | | | | |
|--|---|--|-----------------|---|---|
| مراقبة وتقييم العمل امتحانات يومية وشهرية | المحاضرة واستخدام السبرورة العمل المختبري | Lab 4: Re-crystallization (known sample). | المعرفة العملية | 2 | 4 |
| مراقبة وتقييم العمل امتحانات يومية وشهرية | المحاضرة واستخدام السبرورة العمل المختبري | Lab 5: Extraction technique (known sample). | المعرفة العملية | 2 | 5 |
| مراقبة وتقييم العمل امتحانات يومية وشهرية | المحاضرة واستخدام السبرورة العمل المختبري | Lab 6: Preparation of Alcohols | المعرفة العملية | 2 | 6 |
| مراقبة وتقييم العمل امتحانات يومية وشهرية | المحاضرة واستخدام السبرورة العمل المختبري | Lab 7: Grignard reaction | المعرفة العملية | 2 | 7 |

5. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كما يلي:

- 40 درجة سعي سنوي (10 امتحانات يومية + 10 واجبات بيتية + 10 تقرير + 10 مختبر)

- 10 درجة امتحان فصلي

50 درجة الامتحان النهائي

15. البنية التحتية

| | |
|--|--|
| Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd. Organic Chemistry by McCurry; 5th ed.; Thomason learning; CA,USA 2000. | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| نفس المذكورة اعلاه | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) |
| البحث في محرك google القنوات التعليمية على Youtube | ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت |

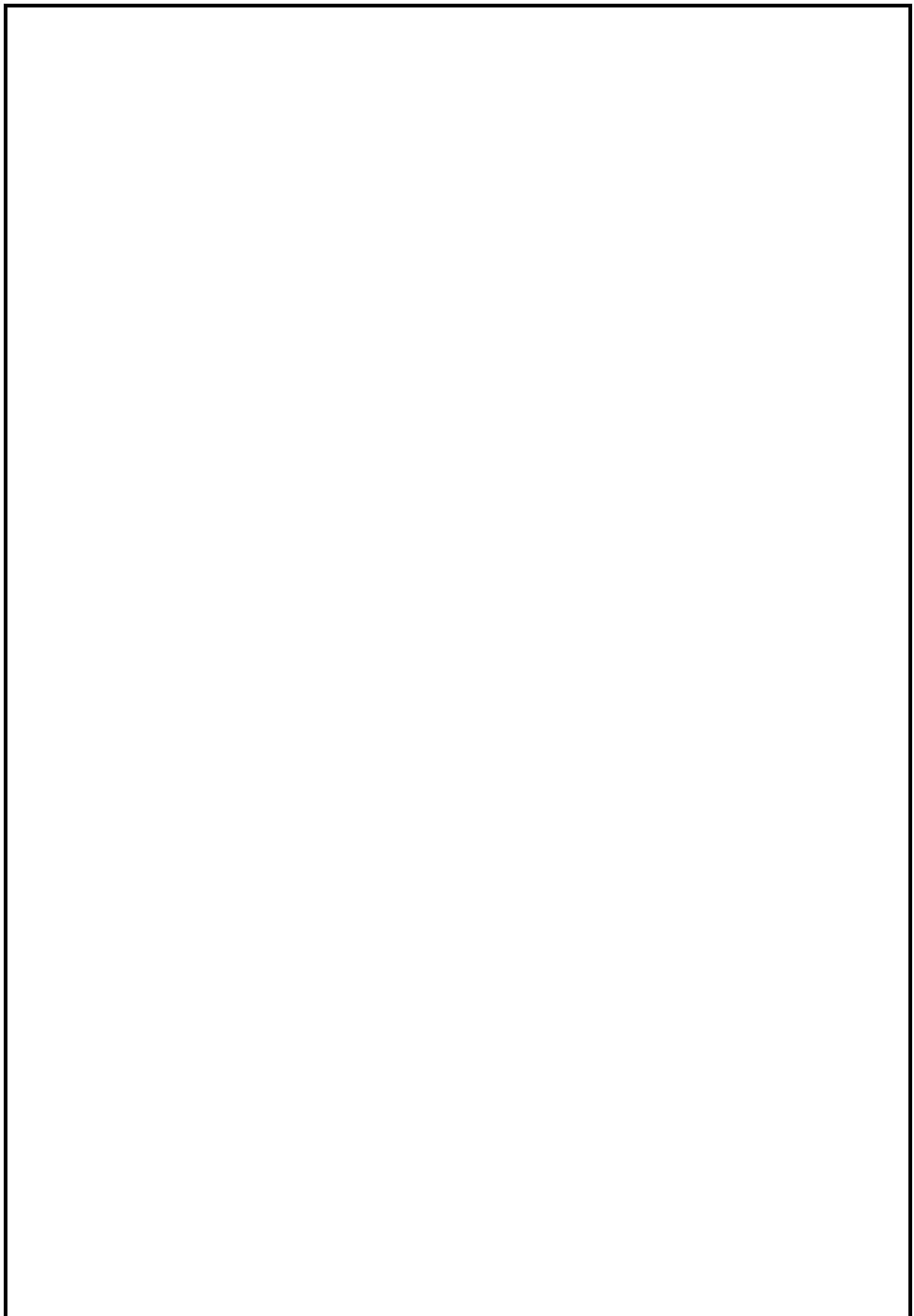
<https://www.du.edu.eg/upFilesCenter/exSto/re/agr>

16. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الحديثة.

- استخدام طرائق التدريس الحديثة.

- تطوير المفردات وفقاً للكتب المصدرية والمنهجية الحديثة.



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: الاسس الكهربائية

إطلاع الطالب على المبادئ الأساسية للدوائر الكهربائية لتنمية قدرات الطلاب العقلية على حل المشكلات والاستفادة من المعلومات المتاحة في المواد العلمية الأخرى.

| | |
|---|---------------------------------|
| كلية التقنيات الهندسية / جامعة ساوة الاهلية | 1. المؤسسة التعليمية |
| قسم الفيزياء الصحية والعلاج الاشعاعي | 2. القسم العلمي / المركز |
| أسس كهربائية | 3. اسم / رمز المقرر |
| حضور الزامي | 4. أشكال الحضور المتاحة |
| الفصل الاول/السنة الاولى 2023-2024 | 5. الفصل / السنة |
| الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل (101 ساعة) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل (49 ساعة) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل (150 ساعة) | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2024-03-27 | 7. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 1-To develop problem solving skills and an understanding of circuit theory through the application of techniques. 2-To understand voltage, current and power from a given circuit. 3-This course deals with the basic concept of electrical circuits. 4-This is the basic subject for all electrical and electronic circuits. 5-To understand Kirchhoff's current and voltage Laws problems. 6-To perform mesh and Nodal analysis. | 8. أهداف المقرر |

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks.

1. Recognize how electricity works in electrical circuits.
2. List the various terms associated with electrical circuits.
3. Summarize what is meant by a basic electric circuit.
4. Discuss the reaction and involvement of atoms in electric circuits.
5. Describe electrical power, charge, and current.
6. Define Ohm's law.

7. Identify the basic circuit elements and their applications.
8. Discuss the operations of sinusoid and phasors in an electric circuit.
9. Discuss the various properties of resistors, capacitors, and inductors.
10. Explain the two Kirchoff's laws used in circuit analysis.

ث. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- مدى قدرة الطالب في حفظ القوانين الخاصة ب الهندسة الكهرباء
- مدى قدرة الطالب على حل التمارين في المسائل الكهربائية
- كتابة التقارير العلمية الخاصة ب حل المسائل

طرائق التعليم والتعلم

- إلقاء المحاضرات وحل المسائل الرياضية على السبورة والحوالى مع الطلبة ومناقشتهم بشكل مباشر
- استعمال التقنيات الحديثة ووسائل العرض الالكترونى (Data Show) لإلقاء المحاضرات.
- التركيز على مشاركة الطلبة في المحاضرة من خلال طرح التساؤلات واستبطاط أفكار جديدة وإيجاد طرائق أخرى لحل المسائل الرياضية.
- اعتماد أسلوب الواجبات البيتية لحل التمارين من قبل الطلبة مع تقويم حلولهم في الصف الدراسي.

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية ومشاريع التخرج بالإضافة الى التقارير والسمنارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيميه

- يبين الطالب أهمية الكهرباء في الحياة.
- أن يستمتع الطالب من دراسة هندسة الكهرباء وأن يتحمس الطالب لحل الواجب.
- اكتساب قيم إيجابية من مثل: (الدقة، التنظيم، المثابرة، والموضوعية في الحكم على المواقف، واحترام الرأي الآخر، وحسن استغلال الوقت).
- تنمية تقدير الذات للكفاءة الهندسية.
- أن يحرص الطالب على الحضور والتواجد في محاضرة أسس الكهرباء.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- القدرة على التحليل والاستبطاط للوصول إلى أفضل وأدق النتائج.
- القدرة على توظيف المعارف المجردة في الهندسة إلى واقع تطبيقي.
- ربط المعارف الكهربائية في الاختصاصات العلمية المختلفة.
- تعزيز الثقة بالقدرات الذهنية الذاتية لمعالجة القضايا العلمية المعقدة .

10. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الحديثة
- تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة
- ادخال كتب مصدرية ومنهجية حديثه
- الالام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم

بنية المقرر .10

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|---------------|---------------|--|------------------------------------|---------|---------|
| الاختبارات | نظري و عملي | Introduction - Difference between Circuit Theory and Field Theory | الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي | 6 | 1 |
| الاختبارات | نظري و عملي | Basics of Network Elements | الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي | 6 | 2 |
| الاختبارات | نظري و عملي | Resistance and Resistivity, Ohm's Law and Inductance, Capacitance | الدراسة و المعرفة و اتطبيق العملي | 6 | 3 |
| الاختبارات | نظري و عملي | Review of Kirchhoff's Laws, Circuit Analysis - Nodal and Mesh | الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي | 6 | 4 |
| الاختبارات | نظري و عملي | Linearity and Superposition, Source Transformations, Thévenin and Norton Equivalents | الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي | 6 | 5 |
| الاختبارات | نظري و عملي | Review of Inductor and Capacitor as Circuit Elements, Source-free RL and RC Circuits, Transient Response | الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي | 6 | 6 |
| الاختبارات | نظري و عملي | Mid-term Exam + Unit-Step Forcing, Forced Response, the RLC Circuit | الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي | 6 | 7 |
| الاختبارات | نظري و عملي | Sinusoidal Forcing, Complex Forcing, Phasors, and Complex Impedance, Sinusoidal Steady State Response | الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي | 6 | 8 |
| الاختبارات | نظري و عملي | Nodal and Mesh Revisited, Average Power, RMS, Introduction to Polyphase Circuits | الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي | 6 | 9 |

| | | | | | |
|------------------|-------------|---|------------------------------------|---|----|
| الاختبارات | نظري و عملي | Mutual Inductance, Linear and Ideal Transformers, Circuits with Mutual Inductance | الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي | 6 | 10 |
| | | Frequency Response of Series/Parallel Resonances, High-Q Circuits | الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي | 6 | 11 |
| الاختبارات | نظري و عملي | Complex Frequency, s-Plane, Poles and Zeros, Response Function, Bode Plots | الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي | 6 | 12 |
| الاختبارات | نظري و عملي | Two Port Networks, Admittance, Impedance, Hybrid, and Transmittance Parameters | الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي | 6 | 13 |
| الاختبارات | نظري و عملي | Two Port Networks, Admittance, Impedance, Hybrid, and Transmittance Parameters | الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي | 6 | 14 |
| الاختبارات | نظري و عملي | Two Port Networks, Admittance, Impedance, Hybrid, and Transmittance Parameters | الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي | 6 | 15 |
| الامتحان النهائي | | | | | |

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الحديثة
- تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة
- ادخال كتب مصدرية ومنهجية حديثة
- الالام بكل ما هو مستحدث وجيد في استراتيجيات التعليم والتعلم

11. البنية التحتية

| | |
|--|-------------------------------|
| Fundamentals of Electric Circuits, C.K. Alexander and M.N.O Sadiku, McGraw-Hill Education Corrosion ”, PrenticeHall | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| DC Electrical Circuit Analysis: A Practical Approach Copyright Year: 2020, dissidents. | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |

| | |
|---|--|
| Principle of Dc Motor and types | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) |
| https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering/electrical-engineering | ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر : حقوق الانسان

حقوق الانسان هي حقوق ننتمي بها جميعنا لمجرد اننا من البشر ولا تمنحنا ايها اي دولة وهذه الحقوق العالمية متصلة في جميع البشر مهما كانت جنسيتهم

| | |
|---|---------------------------------|
| كلية القانون / جامعة ساوة الاهلية | 1. المؤسسة التعليمية |
| الفيزياء الطبية والعلاج الاشعاعي \ التقنية الهندسية | 2. القسم العلمي / المركز |
| حقوق انسان | 3. اسم / رمز المقرر |
| سنة كاملة | 4. أشكال الحضور المتاحة |
| الفصل الاول/السنة الاولى 2023-2024 | 5. الفصل / السنة |
| 30 | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2024-03-24 | 7. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 1- الاسهام في حماية وتعزيز حقوق الانسان من خلال اجراءات فورية وطويلة الامد 2- تمكين السكان من المطالبة بحقوقهم الإنسانية 3- تمكين الدولة وغيرها من المؤسسات الوطنية من تنفيذ التزاماتها في مجال حقوق الانسان والتمسك بسيادة القانون | 8. أهداف المقرر |

| |
|--|
| 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| ج. الاهداف المعرفية |
| ح. |
| خ. الامتحانات الشفهي |

د. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
المعرفة والفهم : -أ-

من خلال القاء المحاضرات النظرية الصحفية . بـ

تکلیف الطلبہ بقراءۃ کتاب معین . تـ

تکلیف الطلبہ بواجب بیتی بآعداد تقریر عن موضوع معین . ثـ

- الامتحانات الشفهي

طرائق التعليم والتعلم

. محاضرات شرحیہ مکتوبہ – اسئلة واجوبة – الاطلاع ع مصادر معينة

طرائق التقييم

يتكون المقرر من جزئین الاول يختص بالتعريف بحقوق الانسان واهم المواضيع التي يتعرف من خلالها الطبة على حقوقهم وتضمن الجزء الثاني التعريف بالديمقراطية وطبيعة النظم الديمقراطية وكيفية الحكم بالنظام الديمقراطي فضلا عن التعرف بالنظام الديمقراطي في العراق

ج- الاهداف الوجدانية والقيمیة

المعرفة والفهم : -

من خلال القاء المحاضرات النظرية الصحفية . -

تکلیف الطلبہ بقراءۃ کتاب معین . مقرر

تکلیف الطلبہ بواجب بیتی بآعداد تقریر عن موضوع معین . -

-

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

المعرفة والفهم : -أ-

من خلال القاء المحاضرات النظرية الصحفية . بـ

تکلیف الطلبہ بقراءۃ کتاب معین . تـ

تکلیف الطلبہ بواجب بیتی بآعداد تقریر عن موضوع معین . ثـ

-

10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | طريقة التعليم | التقييم |
|--------------------|---------|-------------------------------|------------------------|--------------------------|------------|
| 1 | 2 | الحق تعريفه لغاعا وأصطلاحا | اهداف معرفية | اللقاء الحاضرة والمناقشة | الاختبارات |
| 2 | 2 | الشخصية القانونية | اهداف معرفية | اللقاء الحاضرة والمناقشة | الاختبارات |
| 3 | 2 | مميزات الشخصية القانونية | هداف معرفية | اللقاء الحاضرة والمناقشة | الاختبارات |
| 4 | 2 | نشأة مصطلح الإنسان | هداف معرفية | اللقاء الحاضرة والمناقشة | الاختبارات |
| 5 | 2 | الحق بالحياة الحق بالكرامة | هداف معرفية | اللقاء الحاضرة والمناقشة | الاختبارات |
| 6 | 2 | الحق الشخصية | هداف معرفية | اللقاء الحاضرة والمناقشة | الاختبارات |
| 7 | 2 | الحق بالإقامة والتنقل | هداف معرفية | اللقاء الحاضرة والمناقشة | الاختبارات |
| 8 | 2 | الحق بالتنقل الشخصي | هداف معرفية | اللقاء الحاضرة والمناقشة | الاختبارات |
| 9 | 2 | حماية من التجارب الطبية | هداف معرفية | اللقاء الحاضرة والمناقشة | الاختبارات |
| 10 | 2 | حرية الرأي حرية المعتقد | هداف معرفية | اللقاء الحاضرة والمناقشة | الاختبارات |
| 11 | 2 | الحقوق السياسية | هداف معرفية | اللقاء الحاضرة والمناقشة | الاختبارات |
| 12 | 2 | حق الانتخاب والترشيح | هداف معرفية | اللقاء الحاضرة والمناقشة | الاختبارات |
| 13 | 2 | الضمادات الدستورية | هداف معرفية | اللقاء الحاضرة والمناقشة | الاختبارات |
| 14 | 2 | الحق بالرعاية الصحية | هداف معرفية | اللقاء الحاضرة والمناقشة | الاختبارات |
| 15 | 2 | مبادئ الدستور المدون | هداف معرفية | اللقاء الحاضرة والمناقشة | الاختبارات |
| (الامتحان النهائي) | | | | | |

11. البنية التحتية

| | |
|-----------------|--------------------------------|
| | 6 - الكتب المقررة المطلوبة |
| الدستور العراقي | 7 - المراجع الرئيسية (المصادر) |

| | |
|---|--|
| المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض | ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) |
| جميع المواقع التي تتكلم عن حقوق الانسان | ح) المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت ،..... |

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

• الاستفادة من مستجدات نتائج البحث العلمية الحديثة

• تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة

• ادخال كتب مصدرية ومنهجية حديثه

• الالام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم

الקורס الثاني

وصف المقرر : اللغة العربية

يتضمن المقرر الدراسي تعريف الطالب باللغة العربية الصحيحة وتراتيبيها والفاظها واساليبها باعتبارها اداة التفكير و وسيلة التعبير عنه ، بالإضافة الى مساعدة الطالب على القراءة الصحيحة وحسن التعبير وان يكتسب القدرة على استعمال اللغة بشكل صحيح نطقا و قراءة و تعريف الطالب بكيفية البحث والاستقصاء واستخراج المعلومة من مصادرها الرسمية.

| | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| جامعة ساوة / كلية التقنية الهندسية | 1. المؤسسة التعليمية |
| الفiziاء الصحية والعلاج الاشعاعي | 2. القسم العلمي / المركز |
| اللغة العربية | 3. اسم / رمز المقرر |
| حضور يومي | 4. أشكال الحضور المتاحة |
| الفصل الثاني / 2023-2024 | 5. الفصل / السنة |
| 50 ساعة | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2024/3/24 | 7. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| | 8. أهداف المقرر |

- تعريف الطالب باللغة العربية الصحيحة وتراتيبيها والفاظها واساليبها.
- مساعدة الطالب على القراءة الصحيحة وحسن التعبير.
- تعريف الطالب بكيفية البحث والاستقصاء واستخراج المعلومة من مصادرها الرسمية.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

7. تعريف الطلبة بأنواع الهمزة وطريقة كتابتها
8. تعريف الطلبة بأجناس الجملة العربية وكيفية التمييز بينها
9. تمكين الطلبة من قراءة النص القرآني قراءة المتأمل للنص الباحث عن اسراره اللغوية
10. تطوير ملكة تذوق النصوص العربية عند التعامل الشعر عامه والقرآن خاصة
11. تمكين الطلبة من فهم آلية القواعد ال언عانية في تمكين المعنى المراد
12. تعريف الطلبة بالبالغة القرآنية من خلال الحكم وال عبر المستقدمة من النص القرآني

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. تنمية القدرة على النطق الصحيح
2. تنمية القدرة على الكتابية اللغوية الصائبة
3. تنمية القدرة على تحليل النص القرآني بما يلام الواقع اللغوي
4. تنمية القدرة على المقارنة بين اللغة الام (العربية) واللغة الانكليزية

طرائق التعليم والتعلم

1. المناقشات
2. الاختبارات البسيطة
3. اسلوب البحث عن المعلومات

طرائق التقييم

1. تقييم الطالب في المناقشات
2. الاختبارات ومنها عمل ورقة بحث
3. المشاركة في حل التطبيقات
4. حفظ الآيات القرآنية والقصائد الشعرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. غرس مفهوم التعاون والنطاق من مبدأ حب الخير
2. تعزيز التفاعل الروحي مع القرآني الكريم
3. ربط الحكم وال عبر القرآنية بالواقع الجتماعي
4. تقدير الطلبة لأهمية اللغة العربية بوصفها اللغة الام

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة القاء المحاضرات
2. المجتمع الطالبي
3. ورش العمل
4. التقارير والدراسات

طرائق التقييم

- مشاركة صافية
- امتحانات يومية
- تحضير يومي
- مناقشة جماعية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. متابعة

2. تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية)

6. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|---------------------------------------|--|---|------------------------|---------|---------|
| امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشات | السبورة والشاشة الذكية و Google Classroom | مفاهيم عامة حول اللغة والادب | المعرفة | 2 | 1 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room | قواعد كتابة الهمزة وأماكن رسمها | المعرفة | 2 | 2 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room | قواعد كتابة العدد | المعرفة | 2 | 3 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room | علامات الترقيم | المعرفة | 2 | 4 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room | قواعد الكشف عن الكلمات في المعاجم العربية | المعرفة | 2 | 5 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room | نماذج من الشعر الجاهلي | المعرفة | 2 | 6 |
| | | Mid Exam | | | 7 |

| | | | | | |
|-------|---|---|---------|---|----|
| ----- | <p>المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room</p> | <p>نماذج من الشعر الاسلامي والاموي</p> | المعرفة | 2 | 8 |
| ----- | <p>المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room</p> | <p>نماذج من الشعر العباسي</p> | المعرفة | 2 | 9 |
| ----- | <p>المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room</p> | <p>نماذج من الشعر الحديث</p> | المعرفة | 2 | 10 |
| ----- | <p>المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room</p> | <p>نماذج من النثر العربي</p> | المعرفة | 2 | 11 |
| ----- | <p>المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room</p> | <p>المبتدأ والخبر</p> | المعرفة | 2 | 12 |
| ----- | <p>المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room</p> | <p>الافعال الناقصة</p> | المعرفة | 2 | 13 |

| | | | | | |
|-------|--|-----------------|---------|---|----|
| ----- | المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستuanة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الدائشون) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room | الفاعل ونائبه . | المعرفة | 2 | 14 |
|-------|--|-----------------|---------|---|----|

Final Exam

15

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 50 درجة سعي سنوي (15 كوز + 15 مناقشة + 10 تقرير + 10 امتحان المد)
 50 درجة امتحان النهائي

8. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--------------------------------|--|
| لا توجد | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| اللغة والتواصل الاجتماعي | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| العربية الجامعية لغير الاختصاص | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، النقارير). |
| مكتبة المصطفى الاكترونية | المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت |

1. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المعلومات ضمن المحاضرات النظرية بما يتلقى مع العلم الحاصل في اللغة العربية من خلال المتابعة والاطلاع.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: الرياضيات

تعريف الطالب بالرياضيات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة ودور الرياضيات في تقدم العلوم والاختصاصات المختلفة.

| | |
|---|---------------------------------|
| الكلية التقنية الهندسية/ جامعة ساوة الأهلية | 1. المؤسسة التعليمية |
| قسم هندسة تقنيات الفيزياء الصحية والعلاج الاشعاعي | 2. القسم العلمي / المركز |
| الرياضيات | 3. اسم / رمز المقرر |
| حضور يومي | 4. أشكال الحضور المتاحة |
| الفصل الثاني/ 2023-2024 | 5. الفصل / السنة |
| 60 | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2024/3/27 | 7. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| | 8. أهداف المقرر |
| تحسين مستوى الطالب في الرياضيات بشكل خاص وفي العملية التعليمية ليتمكن من التعامل مع القضايا المتعلقة بالمشتقات والتطبيقات ذات الصلة في مجال العلوم والتقدم إلى مواد أخرى بعدد من التطبيقات. | |

12. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

13. اكتساب الخبرة والمعرفة عن الدوال الرياضية والتمثيل الهندسي لها.
14. دراسة المصفوفات وحل المعادلات بطريقة كرامر.
15. دراسة الدوال المثلثية وتطبيقاتها.
16. دراسة الكميات المتتجهة وغير المتتجهة.
17. مفهوم الغاية والاستمرارية.
18. مفهوم التفاضل وطرائق اشتقاق الدوال والمشتقات الضمنية.
19. قاعدة السلسلة وبعض تطبيقات التفاضل.
20. التعريف بالدوال العكسية ومشتقاتها.
21. دراسة مفهوم التكامل المحدد وغير المحدد.
22. دراسة بعض طرائق التكامل.
23. التعريف بالمعادلات التفاضلية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- فهم مفاهيم التفاضل والتكامل وتطبيقاتها في الحلول الهندسية والفيزيائية.
- القدرة على حساب التفاضلات والتكمالات لمجموعة متنوعة من الدوال، بما في ذلك الدوال الأسية واللوغاريتمية والجبرية والتراجعية والتکعییة وغيرها.
- القدرة على استخدام قواعد وتقنيات التفاضل والتكامل في حل المشاكل الهندسية والفيزيائية.
- تطبيق المفاهيم المكتسبة على حل المسائل العملية في مجالات مختلفة مثل الهندسة، والفيزياء، وعلوم الحاسوب، والاقتصاد، والإحصاء، وغيرها.
- تطوير القدرة على التفكير النقدي والتحليلي في الحلول الرياضية والمشاكل المعقدة التي تتطلب استخدام التفاضل والتكامل.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء
- 2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)
- 3- المناقشة النقاعلية
- 4- التعليم الذاتي

طرائق التقييم

1. مشاركات الطلبة أثناء المحاضرة، تقديم السئيرات.
2. الامتحانات السريعة ذات الوقت القصير.

ج- الأهداف الوجданية والقيميه

1. جعل الطلبة في بيئة علمية.
2. حث الطلبة على التنافس في ما بينهم لتحقيق مراكز متقدمة ضمن المادة العلمية.
3. الالتزام بأخلاقيات المؤسسة التعليمية الجامعية.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية
التعلم الذاتي والنقاش بين الطلبة
مراجعة المصادر والانترنت

طريق التقييم

مشاركات الطلبة اثناء المحاضرة، تقديم السمنرات.
الأمتحانات السريعة ذات الوقت القصير.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. تطوير قدرة الطالب على التعامل مع الاساليب العملية.
2. التواصل اللفظي.
3. الحوار والعمل الجماعي.

9. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|---|---|--|------------------------|---------|---------|
| امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية | المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room | Determinants and solution of linear equation by Gramer's rule | المعرفة | 4 | 1 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room | Trigonometric functions and some applications | المعرفة | 4 | 2 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room | Vectors, scalar and vector product and projections, mechanical applications to vectors | المعرفة | 4 | 3 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room | Limit and continuity, and some applications | المعرفة | 4 | 4 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room | Derivative theory, derivatives of algebraic and implicit functions | المعرفة | 4 | 5 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room | Chain rule, mechanical applications on the derivative | المعرفة | 4 | 6 |

| | | | | | |
|-------|--|---|---------|---|----|
| | المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room | | | | |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room | The inverse function and its derivative | المعرفة | 4 | 7 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room | Derivative of logarithmic and hyperbolic functions | المعرفة | 4 | 8 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room | Integration, definite and indefinite integral, integration of trigonometric and logarithmic functions | المعرفة | 4 | 9 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room | Retail integration | المعرفة | 4 | 10 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room | Integration by division of fractions | المعرفة | 4 | 11 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room | Integration by trigonometric function method | المعرفة | 4 | 12 |

| | | | | | |
|---|---|---|---------|---|----|
| | التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room | | | | |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room | Integration by completing the square | المعرفة | 4 | 13 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room | Simplified differential equations | المعرفة | 4 | 14 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room | Approximate area using the trapezoidal rule and Simpkins | المعرفة | 4 | 15 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room | Preparatory week before the final Exam | المعرفة | 4 | 16 |
| 10. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب كما يلي : | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 40 درجة سعي سنوي (10 امتحانات يومية + 10 واجبات بيتية + 10 نشاط صفي + 10 واجبات صيفية) • 10 درجة امتحان فصلي • 50 درجة الامتحان النهائي | | | | | |

| | |
|---|--|
| 13. البنية التحتية | |
| Thomas GB, Finney RL, Weir MD, Giordano FR. Thomas' calculus. Addison-Wesley; 2003 | |
| نفس المذكورة اعلاه | |

| | |
|---|--|
| المصادر المذكورة اعلاه تقي بالغرض | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) |
| البحث في محرك google القنوات التعليمية على Youtube | ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت |

| |
|--|
| 14. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| <ul style="list-style-type: none"> • الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الحديثة. • استخدام طرائق التدريس الحديثة. • تطوير المفردات وفقاً للكتب المصدرية والمنهجية الحديثة. |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: الفيزياء الحياتية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضايا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنـاً إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|---------------------------------|
| كلية التقنيات الهندسية / جامعة ساوة الاهلية | 1. المؤسسة التعليمية |
| قسم الفيزياء الصحية والعلاج والأشعاعي | 2. القسم العلمي / المركز |
| الفيزياء الحياتية | 3. اسم / رمز المقرر |
| حضور الزامي | 4. أشكال الحضور المتاحة |
| الفصل الاول/السنة الاولى 2023-2024 | 5. الفصل / السنة |
| الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل (63 ساعة) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل (137 ساعة) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل (200 ساعة) | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2024-03-27 | 7. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| <ul style="list-style-type: none">● يتعلّق مقرر الفيزياء الحيوية باستخدام المبادئ والمفاهيم الفيزيائية الأساسية في دراسة النظم البيولوجية.● يعزز هذا المقرر تنمية التفكير الأساسي والمنهجيات التي تعتبر ضرورية لتطوير قوّة عاملة فعالة متعددة التخصصات.● ينصب التركيز الرئيسي للفيزياء الحيوية على التحليل الكمي للجوانب الفيزيائية والكميّانية لوظائف الجزيئات البيولوجية والكائنات الحية والكيانات.● يربط المقرر بين العلوم الفيزيائية والبيولوجية. ويسلط الضوء على التطبيقات المختلفة للعلوم الفيزيائية في علم الأحياء.● جعل الطلاب قادرين على تصميم المشاريع الصناعية | 8. أهداف المقرر |

| | |
|---|--|
| حل مشاكل التعقيد البيولوجي وحل القضايا الصحية والبيئية المختلفة. | |
|---|--|

| | |
|---|--|
| 9. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم | |
| <p>ذ. الاهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> • يكتسب الطالب المعرفة والفهم لكيفية بناء النماذج البيولوجية لفهم الظواهر البيولوجية المعقدة. • استخدم عمليات المحاكاة لفهم وتصور مسارات الجسيمات. • استخدم خلفيتهم في الفيزياء والفيزياء الحيوية لتقدير السيناريوهات الفيزيائية الحيوية الجديدة وإنشاء أو تحسين الأساليب التجريبية لاستخدامها في هذه الإعدادات. • القدرة على توصيل المحتوى المتعلق بالفيزياء الحيوية بشكل فعال من خلال استخدام التقارير المكتوبة وكذلك العروض الشفهية. • دراسة السيناريوهات البيوفизيائية من خلال وجود المفاهيم الأساسية لعلم الأحياء والكيمياء والفيزياء وكذلك عن طريق إجراء العمليات الحسابية بتطبيق الأساليب المناسبة للفيزياء الرياضية والنظرية والحواسيبية. • يطبق المعرفة في تدريب MATLAB للمشي العشوائي المتماثل والعمليات الموجهة. • فهم المبادئ والمفاهيم الأساسية لفحص المجهر والبصريات عند رؤية الجزيئات. • تنفيذ وفهم تفسير بنية الحمض النووي الأساسية والبولимерات ذاتية التنجذب، ودور الحبس التطبيقي، ومنهجيات تسلسل الحمض النووي. • فهم المبادئ والمفاهيم الأساسية للهيكل الخلوي وديناميكياته. • وصف وفهم القوة في العالم البيولوجي: الساقطة البراونية • تعلم كيفية قياس القوى الصغيرة في العالم البيولوجي باستخدام الملقظ ومجهر القوة الذرية | |
| <p>ر. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحسين قدرة الطالب على الملاحظة (Observation) - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة: Imitation - أن يتعلم أسلوب التجريب Experimentation | |
| طرق التعليم والتعلم | |
| <ul style="list-style-type: none"> - إلقاء المحاضرات في القاعات الدراسية توضيحها على السبورة والحوار مع الطلبة ومناقشتهم بشكل مباشر - استعمال التقنيات الحديثة ووسائل العرض الإلكتروني (Data Show) لإلقاء المحاضرات. - التركيز على مشاركة الطلبة في المحاضرة من خلال طرح التساؤلات واستبطاط أفكار جديدة وإيجاد طرائق أخرى لفهم مباديء الفيزياء الحياتية . | |
| طرق التقييم | |
| <p>اختبارات قصيرة شفهية وتحريرية</p> <ul style="list-style-type: none"> - اعداد تقارير - واجبات بيئية | |

مساهمات ونشاطات أخرى

ج- الاهداف الوجданية والقيمية

- توضيح للطالب اهمية مادة الفيزياء الحياتية في حياتنا .
- تعليم الطالب على استقبال مفردات المادة وفهمها (Receiving)
- اكتساب قيم إيجابية من مثل: (الدقة، التنظيم، المثابرة، والموضوعية في الحكم على المواقف، واحترام الرأي الآخر، وحسن استغلال الوقت).
- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة .
- تنمية الثقة بمادة الفيزياء الحياتية لتكوين ميول واتجاهات إيجابية نحو دراسة الفيزياء الحياتية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري
- استخدام الأدوات التكنولوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة
- بإعداد التقارير والجدوال والإشكال والعرض.
- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل.
- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلث من الوقت (ادارة الوقت).

10. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تطوير مفردات المنهج بحيث توافق التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية للحيوان من أجل تنمية بيئية مستدامة.
- اعتماد طرائق تدريس مستحدثة.
- الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من خبراتهم المتراكمة.
- العمل على انشاء مختبرات متخصصة في مجال علم الفيزياء الحياتية .

11. بنية المقرر

| التقييم Evaluation | طريقة التعلم The method of learning | مخرجات التعلم المطلوبة Required learning outcomes | الموضوع subject | الساعات hours | الاسبوع month |
|--|--|---|---|--------------------------------|--------------------------------|
| التقييم التكويني formative assessment | Theory | Quantitatively modeling biological systems . | Introduction to the Course | 4 | Week 1 |
| التقييم التكويني formative assessment | Theory | The role of new biophysical measurements and instruments in biology | The role of new biophysical measurements and instruments in biology | 4 | Week 2 |
| التقييم التكويني formative assessment | Theory | Steps towards computer simulation and visualization of particle trajectories . | Introduction to Brownian Motion . | 4 | Week 3 |
| التقييم التكويني formative assessment | Theory | Mathematical theory ; application to nutrient delivery Diffusion continued ; Stokes Einstein Relation | Diffusion Equation . | 4 | Week 4 |
| التقييم التكويني formative assessment | Theory | Introduction , Loops and Logic MATLAB Training Continued : Symmetric Random Walks , Vectorized ' Operations | MATLAB training | 4 | Week 5 |
| التقييم التكويني formative assessment | Theory | Diffusion - limited reaction rates Microscopy and Optics Seeing molecules in solution and in cells . | Stokes Einstein Law for Diffusion | 4 | Week 6 |
| التقييم التكويني formative assessment | Theory | Fluorescence Correlation Spectroscopy . Theory ; measuring molecular diffusion and reactions | Models for Reactions | 4 | Week 7 |
| التقييم التكويني formative assessment | Theory | Michaelis - Menten Model of Biochemical Processes | Michaelis - Menten Model of Biochemical Processes | 4 | Week 8 |
| التقييم التكويني formative assessment | Theory | DNA Structure Random walks in space | DNA Structure Random walks in space | 4 | Week 9 |
| التقييم التكويني formative | Theory | DNA Structure Self - avoiding polymers role of | DNA Structure Self | 4 | Week 10 |

| | | | | | |
|--|--------|--|--|---|---------|
| assessment | | applied confinement | - avoiding polymers role of applied confinement | | |
| التقييم التكويني formative assessment | Theory | Single - photon sensitivity in human vision . | Single - photon sensitivity in human vision . | 4 | Week 11 |
| التقييم التكويني formative assessment | Theory | DNA Sequencing methodologies | DNA Sequencing methodologies | 4 | Week 12 |
| التقييم التكويني formative assessment | Theory | Actin dynamics , myosin motors and actin tread milling Brownian Ratchet Model for Force Generation . | Introduction to the cytoskeleton and its dynamics . | 4 | Week 13 |
| التقييم التكويني formative assessment | Theory | How to measure small forces in the biological world : tweezers and atomic force microscopy | Brownian Ratchet Model continued ; + Super Resolution Imaging Presentation | 4 | Week 14 |
| التقييم التكويني formative assessment | Theory | Entropically mediated forces | Entropically mediated forces | 4 | Week 15 |
| الامتحان النهائي) Final Exam (| | | | | |

| 12. البنية التحتية | |
|--|----------------------------|
| 1. Biophysics .A Physiological Approach . First edition (2012) , PATRICK F. DILLON . Michigan State University . 2. Introduction to biophysics . (February 7 , 2008) . Bert Kappen , Department of Biophysics , Radboud University Nijmegen . | 8 - الكتب المقررة المطلوبة |
| Websites | -2 |

وصف المقرر : الفيزياء

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| جامعة ساوة / كلية التقنية الهندسية | 1. المؤسسة التعليمية |
| الفيزياء الصحية والعلاج الإشعاعي | 2. القسم العلمي / المركز |
| Physical | 3. اسم / رمز المقرر |
| حضور يومي | 4. أشكال الحضور المتاحة |
| الفصل الثاني / 2023-2024 | 5. الفصل / السنة |
| 125 ساعة | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2024/3/27 | 7. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| | 8. أهداف المقرر |

After successful completion of this course the student will be able to understand:

1. Reviewing fundamental physics concepts as a basis for subsequent engineering subjects.
2. Exploring the application of physics in electronic engineering.
3. Developing problem-solving skills through the application of physics principles.
4. Building a strong theoretical foundation to support advanced electronic engineering studies.
5. Promoting interdisciplinary understanding and practical experimentation in electronic circuit design and analysis.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- Understand the fundamental principles and concepts related to aviation electronics.
- Apply knowledge and skills in electronic circuit design, analysis, and troubleshooting within the context of aviation systems.
- Demonstrate proficiency in using specialized electronic tools and equipment used in aviation electronics.
- Analyze and interpret data to assess the performance and reliability of electronic systems used in aviation.
- Collaborate effectively in a team to design, develop, and implement electronic solutions for aviation applications.

طائق التعليم والتعلم

- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء
- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)
- المناقشة الفاعلية
- التعليم الذاتي

طائق التقييم

- مشاركات الطلبة اثناء المحاضرة، تقديم السئرات ، الأمتحانات السريعة ذو الوقت القصير
- الأمتحانات الفصلية للمادة النظرية والعملية.

ج- الأهداف الوجданية والقيميه

- حث الطلبة على حل الأسئلة الفكرية.
- عمل مسابقات فكرية تخص المادة العلمية.
- جعل الطلبة في بيئة علمية وعملية تخص مادة علم الطفليات لاستنتاج التشخيصات من خلال المعطيات.
- حث الطلبة على التنافس في ما بينهم لتحقيق مراكز متقدمة ضمن المادة العلمية للحصول على درجات وجائز معنوية .

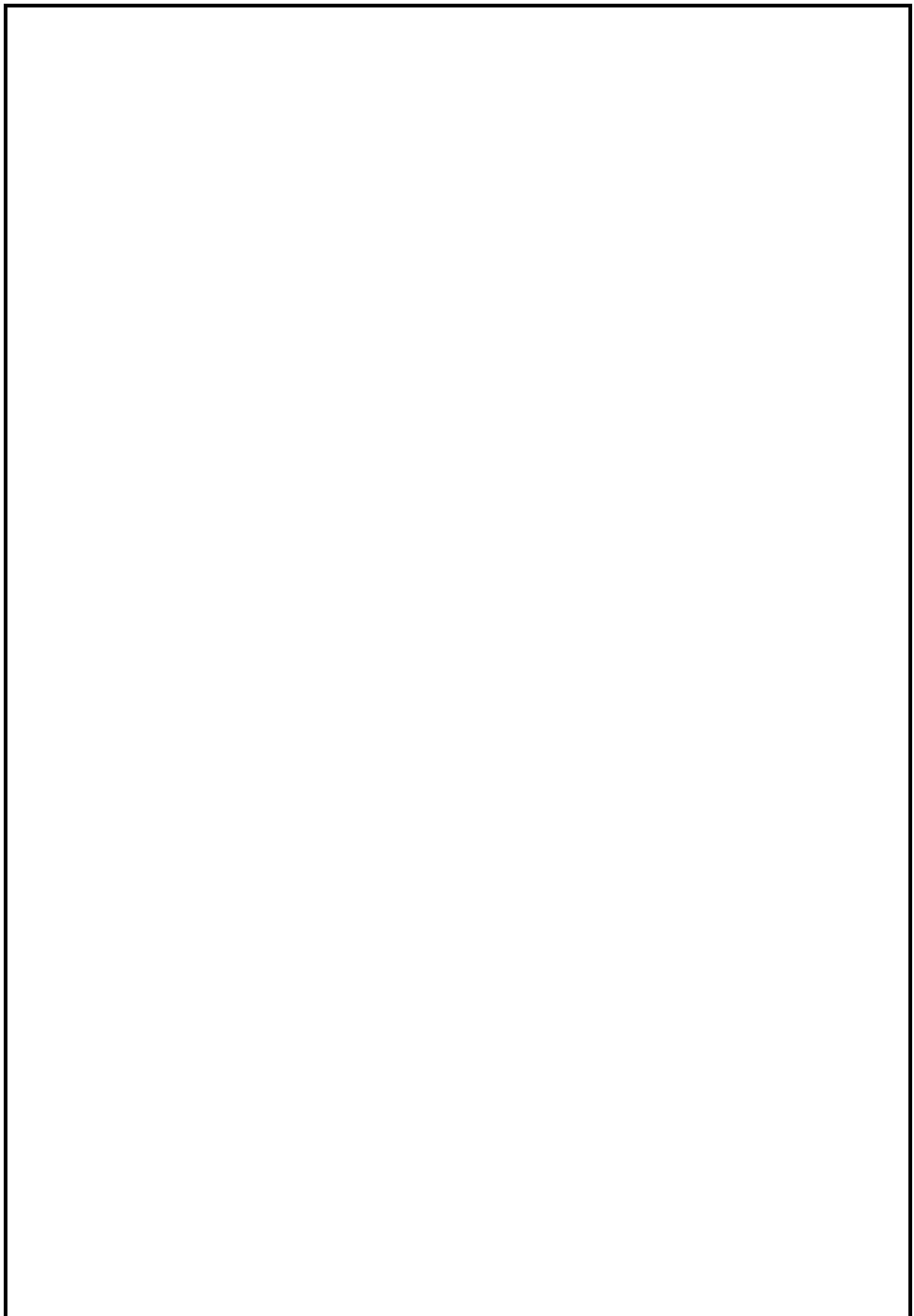
طائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم والتطبيق العملي

طائق التقييم

الاختبارات العملي والنظري

- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- الاطلاع على قدر اكبر من المصادر العلمية .
- تقديم المواضيع المطروحة حديثا عالميا من خلال عرض تقديمي ومشاركة الجميع من خلاله.
- جعل الطلبة يقومون بإدارة حلقات نقاشية وكذلك تقديم عروض تقديمية تخص مواضيع المادة العلمية لتنمية وتعزيز شخصياتهم



11. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|---|---|--|------------------------|---------|---------|
| امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية | المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room | Introduction to Physics Units - Dimensional analysis - Experimental error | المعرفة | 3 | 1 |
| ----- | المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room | Motion Newton's laws of motion and their applications - Circular motion and gravitation - Work and energy - Impulse and Momentum - Rotational motion - Equilibrium of rigid body - Periodic motion. | المعرفة | 3 | 3&2 |
| ----- | المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room | Properties of Matter | المعرفة | 3 | 5&4 |
| ----- | المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room | Acoustics and Ultrasonics | المعرفة | 3 | 7&6 |
| ----- | المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room | Crystal Physics, Non- Destructive Testing, Modern Engineering Materials and Superconducting Materials | المعرفة | 3 | 10-8 |

| | | | | | |
|-------|---|-----------------------|---------|---|-------|
| ===== | <p>المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخطوطات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صنوف على Google class room</p> | Semiconductors | المعرفة | 3 | 15-11 |
|-------|---|-----------------------|---------|---|-------|

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 40 درجة سعي سنوي (10 امتحانات يومية + 10 مشاريع + 10 تقرير + 10 واجبات بيته) + 10 درجة امتحان فصلي
 50 درجة الامتحان النهائي

13. مصادر التعلم والتدريس

| لا توجد | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | المراجع الرئيسية (المصادر) |
|---|--|-------------------------------------|
| Text books: → Microelectronic Circuits by Adel S. Sedra & Kenneth C. Smith. → University Physics by Sears & Zemansky (4th Edition). Reference: → Physics by Robert Renick & David Halliday. → Circuit Analysis by John R. O'Malley. → Electronics Circuits Discrete & Integrated by Schilling and Belowe. | | |
| Text books: → Microelectronic Circuits by Adel S. Sedra & Kenneth C. Smith. → University Physics by Sears & Zemansky (4th Edition). Reference: → Physics by Robert Renick & David Halliday. → Circuit Analysis by John R. O'Malley. → Electronics Circuits Discrete & Integrated by Schilling and Belowe. | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير). | |
| الموقع الالكترونية المتوفّر على Google Chrome | | المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت |

10. البنية التحتية

| | |
|---|--|
| 1- Microelectronic Circuits by Adel S. Sedra 2- Physics by Sears & Zemansky 3- Circuit Analysis by John R. O'Malley | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| نفس المذكورة اعلاه | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) |
| الموقع الالكترونية المتوفّر على Google | ب - المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت |

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

نعتمد على مفردات من اللجنة القطاعية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر : ميكانيك هندسي

إطلاع الطالب على المبادئ الأساسية والمتقدمة لحساب التفاضل والتكمال وتطبيقاته لتنمية قدرات الطالب العقلية على حل المشكلات والاستفادة من المعلومات المتاحة في المواد العلمية الأخرى .

| | |
|--|---------------------------------|
| كلية التقنيات الهندسية / جامعة ساوة الاهلية | 1. المؤسسة التعليمية |
| الفيزياء الصحية والعلاج الاشعاعي | 2. القسم العلمي / المركز |
| Engineering Mechanics | 3. اسم / رمز المقرر |
| حضور الزامي | 4. أشكال الحضور المتاحة |
| الקורס الثاني/المرحلة الاولى 2023-2024 | 5. الفصل / السنة |
| 125 ساعة | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2024-03-24 | 7. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| | 8. أهداف المقرر |
| 1. تهدف الدورة إلى تزويد طلاب المرحلة الأولى بالمعرفة الأساسية للميكانيكا الهندسية. 2. تتم دراسة كل ما يتعلق بالقوى والحركة والمفاهيم ذات الصلة مثل التوازن وتحليل القوى ومراکز الجاذبية ولحظات القصور الذاتي والاحتكاك وحركة الأجسام. 3. تهدف الدورة إلى تمكين الطالب من الوصول إلى علم الهندسة من خلال فهم كيفية إجراء التحليل الهندسي الصحيح 4. التعامل مع القوانين والمعادلات والرسوم التوضيحية وغيرها من البيانات ، وربط البيانات معا للوصول إلى المخرجات. 5. تمكين الطالب من أن يكون قادرًا على تحليل واستنباط واستخلاص النتائج. | |

9. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

ز. الاهداف المعرفية

1. يمكن للطالب فهم أساسيات وقوانين الميكانيكا الهندسية
2. الطالب على دراية بأنواع القوى وطرق التحليل
3. يمكن للطالب فهم أساسيات توازن الجسم
4. افهم لحظة القوة حول النقطة والمحور
5. تعلم أساسيات توازن الجسم الصلب ومعدلات التوازن
6. يمكن للطالب فهم التحليل الهيكلية
7. تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم وتحليل حركة الأنظمة الميكانيكية
8. تعلم مفاهيم قوانين الحركة
9. تعلم وتحليل حركة المقدوفات
10. تحليل الحركة المعتمد المطلق لجسيمين
11. يمكن للطالب فهم حركة الجسم: القوة والتسارع
12. يمكن للطالب فهم حركة الجسيمات :- العمل والطاقة

س. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- القابلية على التعامل مع المعادلات الرياضية
- القابلية على تحليل الرسوم والأشكال والمساقط
- القابلية على فهم المعطيات والمدخلات

طرق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية في الصف.
- طريقة المناقشة والحوار.
- الانشطة اليومية
- كتابة التقارير

طرق التقييم

يعتمد التقييم على المهام اليدوية والامتحان الكتابي ودراسة الحالة والاختبارات والندوات والاختبار العملي والاختبار عبر الإنترن特.

ج- الاهداف الوجدانية والقيميه

- يعمل الطالب بروح الفريق الواحد.
- يلتزم الطالب بأخلاقيات المؤسسة الجامعية.

- يستقبل ويقبل المعرفة.
- يحب الطالب العمل المكلف به

- د - **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).**
- التحليل العميق للتطبيقات والمسائل الهندسية المختلفة .
 - الاستعمال الأمثل لكل التخصصات والمهارات المتعددة لمعالجة التصاميم الهندسية للاجهزة الطبية.

10. بنية المقرر

| التقييم | طريقة التعليم | الموضوع | الساعات | الاسبوع |
|---------------------------------|---------------|--|---------|---------|
| الاختبارات المهام والمناقشات | نظري/تمارين | Basic Concepts, Scalars and Vectors, Units Conversion. | 7 | Week 1 |
| الاختبارات المهام والمناقشات | نظري/تمارين | Two-Dimensional Force Systems- Rectangular Components | 7 | Week 2 |
| الاختبارات المهام والمناقشات | نظري/تمارين | Two-Dimensional Force Systems- Moment and Couple | 7 | Week 3 |
| الاختبارات المهام والمناقشات | نظري/تمارين | Two-Dimensional Force Systems- Resultant | 7 | Week 4 |
| الاختبارات المهام والمناقشات | نظري/تمارين | Three-Dimensional Force systems-Rectangular Components | 7 | Week 5 |
| الاختبارات المهام والمناقشات | نظري/تمارين | Three-Dimensional Force Systems-Moment and Couple | 7 | Week 6 |
| الاختبارات المهام والمناقشات | نظري/تمارين | Mid-term Exam. | 7 | Week 7 |
| الاختبارات المهام والمناقشات | نظري/تمارين | Three-Dimensional Force Systems-Resultant | 7 | Week 8 |
| الاختبارات المهام والمناقشات | نظري/تمارين | Two-Dimensional Equilibrium, F.B.D. , Equilibrium Conditions ...etc. | 7 | Week 9 |
| الاختبار المهام والمناقشات | نظري/تمارين | Three-Dimensional Equilibrium, F.B.D. , Equilibrium Conditions ...etc. | 7 | Week 10 |
| الاختبار المهام والمناقشات | نظري/تمارين | Structures, Plane Trusses, Method Of Joints | 7 | Week 11 |
| الاختبار المهام والمناقشات | نظري/تمارين | Structures, Plane Trusses, Method Of Sections | 7 | Week 12 |
| الاختبار المهام والمناقشات | نظري/تمارين | Structures, Space Trusses | 7 | Week 13 |
| الاختبارات المهام والمناقشات | نظري/تمارين | Structures, Frames and Machines | 7 | Week 14 |
| الاختبارات | نظري/تمارين | Review | 7 | Week 15 |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|
| المهام والمناقشات | | | | |
| (الامتحان النهائي) Final Exam | | | | |

| 11. البنية التحتية | |
|---|--|
| 1. fundamental of engineering mechanics | |
| 2. Engineering Mechanics Statics JL.Meriam Solution | 9- الكتب المقررة المطلوبة |
| 3. Engineering Mechanics, Twelfth Edition, R. C. Hibbeler | |
| 1. fundamental of engineering mechanics | |
| 2. Engineering Mechanics Statics JL.Meriam Solution Engineering Mechanics, Twelfth Edition, R. C. Hibbeler | 10-المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) |
| Statics: Introduction to Statics (engineeringstatics.org) | د) المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت ،..... |

| 12. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الحديثة • تطوير المفردات وفقاً لتطور التكنولوجيا الحديثة اعتماداً على نسخ برنامج الماتلاب المحدثة |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: الرسم الهندسي

هذا الفصل الدراسي يتعامل مع مادة الرسم الهندسي والرسم بمساعدة الحاسوب والتي هي من المواد الضرورية للمهندس اثناء عملية التقييم وهو الجزء السياسي في كل حقول المعرفة في كل انحاء العالم وبعد الرسم الهندسي بمثابة اللغة التي تمكن المهندس من التعبير عن أي تصميم بطريقة تمكن الاخرين من فهمه وتطويره وتصنيعه. ويكون هذا الرسم وفقاً لمعايير متفق عليها بالنسبة للشكل والتسمية والمظهر والحجم وما إلى ذلك. ويجب ان يكون الطالب على معرفة بسيطة ببعض الامور التي تخدم هذه المادة مثل الرياضيات

| | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| جامعة ساوة | 1. المؤسسة التعليمية |
| الفiziاء الصحية والعلاج الاشعاعي | 2. القسم العلمي / المركز |
| Engineering drawing – الرسم الهندسي | 3. اسم / رمز المقرر |
| حضور يومي | 4. أشكال الحضور المتاحة |
| 2024-2023 | 5. الفصل / السنة |
| 125 | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2024/3/28 | 7. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| | 8. أهداف المقرر |

تعريف الطالب بأهمية الأدوات الهندسية وطرق استعمالها في رسم المناظر الهندسية والمساقط.
الخاصة بالمباني و المعامل . تدريب الطالب على قراءة الخرائط الميكانيكية و تصميم خرائط التكييف والتبريد
والتي تحتوي على المفاتيح الكهربائية والدوائر المتكاملة

9. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

اختبارات يومية واسبوعية ، الحضور اليومي ، امتحانات فصلية ، واجبات بيتية محاضر ارت نظرية
وعملية ، استخدام المصادر الورقية والالكترونية ، استخدام الانترنت .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 توضيح مفاهيم الرسم الهندسي
- ب 2 اكتساب المهارات في اللرسم الهندسي
- ب 3 اكتساب المهارات النظرية في التعامل مع الرسم الهندسي
- ب 4 تدريب الطالب على مهارة التعامل مع الادوات الرسم

طائق التعليم والتعلم

1 طريقة القاء المحاضرات -

2 المجاميع الطلابية -

3 ورش العمل -

4 التقارير والدراسات

طائق التقييم

1 اختبارات -

2 مشاركة صفية -

3 كتابة مقالة -

4 تقديم المقالة -

5 امتحانات يومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيميه

1. حث الطلبة على حل الأسئلة الفكرية.

2. عمل مسابقات فكرية تخص المادة العلمية.

3. حث الطلبة على التنافس في ما بينهم لتحقيق مراكز متقدمة ضمن المادة العلمية للحصول على درجات
وجوائز معنوية .

طائق التعليم والتعلم

ج 1 تطوير وتعزيز المهارات المعرفية للطلبة وتعويذهم على بناء معرفتهم والافادة من معرفة الآخرين -
بما يحقق اهدافهم.

طائق التقييم

- 1 طريقة القاء المحاضرات -
- 2 المجاميع الطلابية -
- 3 ورش العمل
- 4 التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1 توليد المعرفة من المعلومات المتراكمة لديهم . -
- د 2 استثمار معرفتهم ومعرفة الآخرين في بناء الخطط الاستراتيجية لحياتهم .
- د 3 تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة في التعلم

14. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|---|--|--|------------------------|---------|---------|
| امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية | المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room | Explanation of the vision and mission of the college, and the objectives and outcomes of learning the subject. | المعرفة | 4 | 1 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room | Introduction to the subject: basics of engineering drawing and the difference between it and free drawing: Engineering drawing, its elements, tools and drawing methods. Introducing students to paper scales and drawing boards. Free hand drawing (lines, circles, ...etc) | المعرفة | 4 | 2 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room | Distribute the canvas (frame, table, etc.) Types of lines in engineering drawing | المعرفة | 4 | 3 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صور على Google class room | Rules for writing dimensions and measurements and recognizing symbols and their significance. Drawing scales (zoom in and zoom out) | المعرفة | 4 | 4 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتشو) المناقشة الفاعلية | Construction and engineering operations: Create and divide angles, Divide circles and draw regular shapes in them. | المعرفة | 4 | 5 |

| | | | | | |
|-------|--|---|---------|---|----|
| | التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room | Create connecting lines between arcs and circles | | | |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخيطات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room | Drawing engineering perspectives, Types of engineering perspectives and its construction from projections. | المعرفة | 4 | 6 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخيطات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room | Perspective constructions (drawing 3D solids (isometric perspective). | المعرفة | 4 | 7 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخيطات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room | Projection in orthogonal planes, vertical projection methods, Drop geometric shapes | المعرفة | 4 | 8 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخيطات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room | Distribution of projections on the drawing board, Conclusion of the third projection from two projections | المعرفة | 4 | 9 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخيطات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room | Inferring the isometric perspective from projections with dimensions. | المعرفة | 4 | 10 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخيطات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room | Single simple geometric objects. | المعرفة | 4 | 11 |

| | | | | | |
|------------|---|--|---------|---|----|
| | فتح صفوف على Google class room | | | | |
| ===== | المحاضرة واستخدام السورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room | Review on the above: Mid exam | المعرفة | 4 | 12 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room | Single complex geometric objects. | المعرفة | 4 | 13 |
| ===== | المحاضرة واستخدام السورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room | Sectors in engineering drawing, their importance, Cutting, sector, and hatching levels | المعرفة | 4 | 14 |
| = ===== | المحاضرة واستخدام السورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة الفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room | Types of sectors and their classification | المعرفة | 4 | 15 |

15. تقييم المقرر

بلا

16. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| [1] الرسم الهندسي، عبد الرسول عبد الحسين الخفاف، دار الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) والوثائق العراقية، 1990. | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| [2] Beginning Auto CAD, by Bob McFarlane, Elseveir, 2007 | :Required reading CORE TEXTS . COURSE MATERIALS . OTHER . |
| , https://www.youtube.com/watch?v=yhRDjplrl1U https://www.youtube.com/watch?v=fQNwVo2hWU4 https://www.youtube.com/watch?v=K8fQsse68Sc | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير). المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت |

البنية التحتية 10.

| | |
|-----------------------------------|--|
| نفس المذكورة اعلاه | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| نفس المذكورة اعلاه | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) |
| موقع على النت | ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت |

| | |
|------------------------|------------------------------|
| نعتمد على المنهج اعلاه | خطة تطوير المقرر الدراسي 11. |
|------------------------|------------------------------|